

国 語 科 1 年 国語総合 (現代文) 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	国語総合 (現代文)	対象	スポーツ	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合 出版社 東京書籍				
副教材	「精選国語総合 学習課題ノート」 (東京書籍) , 「新総合 国語図説」 (東京書籍) , 「ニューエイジ 現代文 基礎1」 (第一学習社) , 「品詞別 頻出漢字マスター 3000」 (尚文出版)				

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を「言葉の意味」「キーワード」「段落構成」などに注意し、的確に読み取ることができる。</p> <p>② 文学的文章を「場面・時間の流れ」「登場人物の心理」などに着目しながら、読み味わうことができる。</p> <p>③ 語彙力・国語常識を身につけ、自分の視野を広げたり深めたりすることができる。</p> <p>④ 自分の考えを整理し、適切に文章にまとめることや意見を述べるすることができる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話すことができ、また的確に聞き取りながら自分の考えをまとめ、深めている。	必要な情報等を整理して、相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取り、また目的に応じて幅広く読むことで、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し、語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の「評価の方法」によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 … 定期考査8割、 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	・ ガイダンス 【基礎学力到達度テスト】 ・ 評論「水の東西」	・ 「現代文を学ぶために」を使い、高校での学習・目標について理解する。また、基礎学力到達度テストの過去問から傾向と今後の対策、テストのイメージを持つ。 ・ 「二項対立」を意識しつつ、評論を読み取る。 〈評論の体験学習〉	2 6
5	【1学期中間考査】		
6	・ 小説「羅生門」	・ 5W1H を押さえ、登場人物の心情を読み取る。 〈小説読解の体験学習〉	10
7	【1学期期末考査】		
8	・ 小説「沖縄の手記から」	・ 時代背景を理解しつつ、「生きる」意味を考える。	6
9	・ 短歌「十五の心」 〈抜粋〉 ・ 俳句「白牡丹」 〈抜粋〉	・ 短歌と俳句の形式やリズム、表現方法に着目し込められた心情を読み取る。	5
10	【2学期中間考査】		
11	・ 小説「城の崎にて」 ・ 評論「ものと記号」	・ 優れた表現を味わい、登場人物の心情を読み取る。 ・ 段落ごとに整理し読み進めつつ、「序論・本論・結論」の段落構成から主題を読み取る。	6 6
12	【2学期期末考査】		
1	・ 詩「I was born」	・ 散文詩の特徴を理解しつつ読み味わい、「僕」や「父」の思いを読み取る。	4
2	・ 評論「今ここにある無数の未知」 ・ 評論「まちの豊かさとは何か」	・ 評論の読解について確認し、筆者の主張を的確に読み取る。 ・ 社会的なテーマの読解を進めた上で「豊かさ」について考えたことについて、討論する。	3 12
3	【学年末考査】		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 1年 国語総合（現代文） 年間授業計画（シラバス）					
科目名	国語総合（現代文）	対象	進学I	コース	単位数 2/5 単位
教科書	精選 国語総合 出版社 東京書籍				
副教材	「精選国語総合 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 国語図説」（東京書籍）， 「ニューエイジ 現代文 基礎1」（第一学習社），「品詞別 頻出漢字マスター 3000」（尚文出版）				

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を「言葉の意味」「キーワード」「段落構成」などに注意し、的確に読み取ることができる。</p> <p>② 文学的文章を「場面・時間の流れ」「登場人物の心理」などに着目しながら、読み味わうことができる。</p> <p>③ 語彙力・国語常識を身につけ、自分の視野を広げたり深めたりすることができる。</p> <p>④ 自分の考えを整理し、適切に文章にまとめることや意見を述べるることができる。</p>

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話すことができ、また的確に聞き取りながら自分の考えをまとめ、深めている。	必要な情報等を整理して、相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取り、また目的に応じて幅広く読むことで、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し、語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の「評価の方法」によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 … 定期考査8割、平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	・ ガイダンス 【基礎学力到達度テスト】 ・ 評論「水の東西」	・ 「現代文を学ぶために」を使い、高校での学習・目標について理解する。また、基礎学力到達度テストの過去問から傾向と今後の対策、テストのイメージを持つ。 ・ 「二項対立」を意識しつつ、評論を読み取る。 〈評論の体験学習〉	2 6
5	【1学期中間考査】		
6	・ 小説「羅生門」	・ 5W1H を押さえ、登場人物の心情を読み取る。 〈小説読解の体験学習〉	10
7	【1学期期末考査】		
8	・ 短歌「十五の心」 〈抜粋〉 ・ 俳句「白牡丹」 〈抜粋〉	・ 短歌と俳句の形式やリズム、表現方法に着目し込められた心情を読み取る。	6
9	【2学期中間考査】		
10	・ 小説「城の崎にて」 ・ 評論「ものと記号」	・ 優れた表現を味わい、登場人物の心情を読み取る。 ・ 段落ごとに整理し読み進めつつ、「序論・本論・結論」	8 9
11	【2学期期末考査】		
12	・ 詩「I was born」	・ 散文詩の特徴を理解しつつ読み味わい、「僕」や「父」の思いを読み取る。	4
1	・ 評論「今ここにある無数の未知」 ・ 評論「まちの豊かさとは何か」	・ 評論の読解について確認し、筆者の主張を的確に読み取る。 ・ 社会的なテーマの読解を進めた上で「豊かさ」について考えたことについて、討論する。	3 12
2	【学年末考査】		
3			

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 1年 国語総合（現代文） 年間授業計画（シラバス）					
科目名	国語総合（現代文）	対象	進学Ⅱ	コース	単位数 2/5 単位
教科書	精選 国語総合		出版社 東京書籍		
副教材	「精選国語総合 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 国語図説」（東京書籍）， 「ニューエイジ 現代文 基礎1」（第一学習社），「品詞別 頻出漢字マスター 3000」（尚文出版）				

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を「言葉の意味」「キーワード」「段落構成」などに注意し、的確に読み取ることができる。</p> <p>② 文学的文章を「場面・時間の流れ」「登場人物の心理」などに着目しながら、読み味わうことができる。</p> <p>③ 語彙力・国語常識を身につけ、自分の視野を広げたり深めたりすることができる。</p> <p>④ 自分の考えを整理し、適切に文章にまとめることや意見を述べるすることができる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話すことができ、また的確に聞き取りながら自分の考えをまとめ、深めている。	必要な情報等を整理して、相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取り、また目的に応じて幅広く読むことで、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し、語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の「評価の方法」によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 … 定期考査8割、平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	・ガイダンス 【基礎学力到達度テスト】 ・評論「水の東西」	・「現代文を学ぶために」を使い，高校での学習・目標について理解する。また，基礎学力到達度テストの過去問から傾向と今後の対策，テストのイメージを持つ。 ・「二項対立」を意識しつつ，評論を読み取る。 〈評論の体験学習〉	2 6
5	【1学期中間考査】		
6	・小説「羅生門」	・5W1H を押さえ，登場人物の心情を読み取る。 〈小説読解の体験学習〉	10
7	【1学期期末考査】		
8	・短歌「十五の心」 〈抜粋〉 俳句「白牡丹」 〈抜粋〉	・短歌と俳句の形式やリズム，表現方法に着目し込められた心情を読み取る。	3 3
9	【2学期中間考査】		
10	・小説「城の崎にて」 ・評論「ものと記号」	・優れた表現を味わい，登場人物の心情を読み取る。 ・段落ごとに整理し読み進めつつ，「序論・本論・結論」	8 9
11	【2学期期末考査】		
12	・詩「I was born」	・散文詩の特徴を理解しつつ読み味わい，「僕」や「父」の思いを読み取る。	4
1	・評論「今ここにある無数の未知」 ・評論「まちの豊かさとは何か」	・評論の読解について確認し，筆者の主張を的確に読み取る。 ・社会的なテーマの読解を進めた上で「豊かさ」について考えたことについて，討論する。	3 12
2	【学年末考査】		
3			

※学習状況により，進度・内容を変更することがあります。

国 語 科 1 年 国語総合 (現代文) 学習計画 (シラバス)

科目名	国語総合 (現代文)	対象	特進 コース	単位数	2 / 5 単位
教科書	国語総合 現代文編			出版社	東京書籍
副教材	「新総合図説国語」 (東京書籍), 「国語総合 学習課題ノート 現代文編」 (東京書籍), 「基礎現代文1プラス」 (尚文出版), 「大学入試漢字 TOP2000」 (いっぴな書店)				

1 学習の到達目標

- ① 国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成する。
- ② 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし育てる。
- ③ 言語感覚を磨き、進んで表現する姿勢を育てる。
- ④ 表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話しの確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への姿勢 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・課題提出 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言内容や態度 ・ノート ・プリント ・ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・感想文などの文章 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言内容や態度 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言内容 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・小テスト ・定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法に基づいて、学年末に評定にまとめる。

③成績評価の内容

定期考査 8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	○ガイダンス・体験学習 【日本大学基礎学力到達度テスト】 ○評論1 「水の東西」 「技術が道徳を代行する時」	・現代文の予習・復習について具体的に学習する。 ・日本と西欧の伝統的文化や感性の違いについて学ぶ。 ・本文を読み、現代の文化や技術の特徴を学ぶ。	2 5 4
5	【1学期中間考査】 考査範囲：「水の東西」・「技術が道徳を代行する時」 「大学入試漢字 TOP2000」(P. 8～P. 21)		
6	○小説1 「羅生門」	・情景、登場人物等を表現に即して読み解き、登場人物の心情の変化を場面に即して考える。	1 1
7	○評論2 「客観的と抽象的」	・抽象的な表現を的確に読み取り、抽象・客観と具体とについて考える。	5
	【1学期期末考査】 考査範囲：「羅生門」・「客観的と抽象的」・「大学入試漢字 TOP2000」(P. 22～P. 37)		
8	【第1回学力考査】 考査範囲：実力問題・「大学入試漢字 TOP2000」(P. 40～p. 59)		
9	○評論2 「言葉は『ものの名前』ではない」	・言語と認識の関係についての評論を読み、言葉の働きについて考える。	8
10	○小説2 「城の崎にて」	・主人公の死生観について、表現に即して読み取る。	8
	【2学期中間考査】 考査範囲：「言葉は『ものの名前』ではない」・「城の崎にて」 「大学入試漢字 TOP2000」(P. 60～P. 79)		
11	○評論3 「広告の形而上学」	・広告の奇妙さについての評論を読み、現代社会の特質について考える。	8
	「映像文化の変貌」	・映像文化についての問題点を指摘した文章を読み、自分の考えを深める。	8
12	【2学期期末考査】 考査範囲：「広告の形而上学」・「映像文化の変貌」 「大学入試漢字 TOP2000」(P. 80～P. 95)		
	○詩歌(予備単元) 「十五の心」—短歌抄	・短歌の形式やリズム、表現方法に注意し、鑑賞する。	3
	【第2回学力考査】 考査範囲：実力問題・「大学入試漢字 TOP2000」(P. 96～P. 115)		
1	○評論4 「メディアがつくる身体」 「〈私〉時代のデモクラシー」	・メディアと人、社会との関係について考えを深める。 ・「私」が尊重される現代社会が抱える課題について理解し、視野を深める	6 8
2	「テルミヌスの変身」	・空間、時間的な距離が消滅した現代社会の状況について考えを深める。	6
3	【学年末考査】 考査範囲：「メディアがつくる身体」・「私の時代のデモクラシー」 「テルミヌスの変身」・「大学入試漢字 TOP2000」(P. 116～P. 135)		

国語科 1年 国語総合（古典） 年間授業計画（シラバス）						
科目名	国語総合（古典）	対象	スポーツ	コース	単位数	2/4 単位
教科書	精選 国語総合			出版社	東京書籍	
副教材	「新総合 図説国語」（東京書籍），「新・要説文語文法 五訂新版」（日栄社）， 「精選国語総合 学習課題ノート」（東京書籍），「ニューエイジ 古典 基礎1」（第一学習社）， 「体系 古典文法準拠ノート 三訂版」（数研出版）					

1 学習の到達目標

- ① 国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成する。
- ② 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし育てる。
- ③ 言語感覚を磨き、進んで表現する姿勢を育てる。
- ④ 表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

③評価の内容

定期考査 8割

平常点 2割（学習態度・小テスト・ノート・課題など）

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	○ガイドンス・体験学習 【基礎学力到達度テスト】	・予習・復習等，高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
	○宇治拾遺物語（説話） 「児のそら寝」	・古文を読む基礎を学ぶ。	4
5	○今昔物語集（説話） 「検非違使忠明」 1学期中間考査	・歴史的仮名遣いを理解する。 ・古語辞典を用いながら，説話の面白さを味わう。 ・品詞，活用形等を理解する。	5
6	○徒然草（随筆） 「神無月のころ」	・作者の物の見方，感じ方を読み味わう。	4
7	「九月二十日のころ」 ◇漢文入門 「訓読の基本」 1学期期末考査	・用言の活用と活用の種類を理解する。 ・訓読の決まりを理解し，訓読に慣れる。訓点に従って漢文を読み，漢文に慣れ親しむ。・返読文字・置き字・再読文字について理解する。	4 3
8	第1回学力考査 ○伊勢物語（歌物語） 「芥川」	・歌物語の特徴を捉え，内容を的確に捉える。	5
	◇漢文 故事成語 「矛盾」	・助動詞について理解する。 ・漢文の内容を読み取り，故事成語の意味を理解する。	4
9	○土佐日記 「馬のはなむけ」 2学期中間考査	・語彙に着目して口語訳する。 ・日記文学に触れ，読み味わう。 ・助動詞の知識・理解を深めると共に，助詞についても学ぶ。	4
11	◇漢文 寓話 「借虎威」	・寓話の内容や表現の仕方について理解する。	4
	○枕草子（随筆） 「にくきもの」	・単語や句法等を読み取り，そこに込められた意図を捉える。	6
12	○和歌 「万葉集」「古今和歌集」 「新古今和歌集」	・作者の観察眼と現代に通じる思いを味わう。 ・それぞれの歌集の特徴について学ぶ。 ・和歌の修辞を踏まえて口語訳し，和歌を詠み味わう。	7
1	第2回学力考査 ◇漢文 唐詩 「江雪」「送元二使安西」 「春望」	・絶句や律詩を読み，描かれた状況や心情を捉える。 ・詩のきまりを理解する。	4
2	○竹取物語（物語） 「天の羽衣」	・古語や文法を踏まえて物語を味わう。	11
3	◇漢文 思想 「論語」 学年末考査	・敬語を理解する。 ・古代中国の思想や思想家について理解する。	4

国語科 1年 国語総合(古典) 年間授業計画(シラバス)					
科目名	国語総合(古典)	対象	進学I	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合		出版社		東京書籍
副教材	「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「体系 古典文法準拠ノート 三訂版」(数研出版), 「精選国語総合 学習課題ノート」(東京書籍), 「ニューエイジ 古典 基礎1」(第一学習社), 「完全頻度準 ベストセレクション 古文単語 325」(尚文出版), 「漢文必携 四訂版」				

1 学習の到達目標

- ① 国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成する。
- ② 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし育てる。
- ③ 言語感覚を磨き、進んで表現する姿勢を育てる。
- ④ 表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点(学習態度・小テスト・ノート・課題など)2割

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4	○ガイダンス・体験学習 【基礎学力到達度テスト】	・予習・復習等，高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
5	○宇治拾遺物語（説話） 「児のそら寝」	・古文を読む基礎を学ぶ。 ・歴史的仮名遣いを理解する。	4
	○今昔物語集（説話） 「検非違使忠明」 1学期中間考査	・古語辞典を用いながら，説話の面白さを味わう。 ・品詞，活用形等を理解する。 「古文単語 325」(P.1～29)	5
6	○徒然草（随筆） 「神無月のころ」	・作者の物の見方，感じ方を読み味わう。 ・用言の活用と活用の種類を理解する。	4
7	「九月二十日のころ」 ◇漢文入門 「訓読の基本」 1学期期末考査	・訓読の決まりを理解し，訓読に慣れる。訓点に従って漢文を読み，漢文に慣れ親しむ。・返読文字・置き字・再読文字について理解する。 「古文単語 325」(P.30～48)	4 3
8	第1回学力考査	「古文単語 325」(P.50～69)	
9	○伊勢物語（歌物語） 「芥川」	・歌物語の特徴を捉え，内容を的確に捉える。 ・助動詞について理解する。	5
10	◇漢文 故事成語 「矛盾」	・漢文の内容を読み取り，故事成語の意味を理解する。 ・語彙に着目して口語訳する。	4
	○土佐日記 「馬のはなむけ」 2学期中間考査	・日記文学に触れ，読み味わう。 ・助動詞の知識・理解を深めると共に，助詞についても学ぶ。 「古文単語 325」(P.70～89)	4
11	◇漢文 寓話 「借虎威」	・寓話の内容や表現の仕方について理解する。 ・単語や句法等を読み取り，そこに込められた意図を捉える。	4
12	○枕草子（随筆） 「こくきもの」	・作者の観察眼と現代に通じる思いを味わう。	6
	○和歌 「万葉集」「古今和歌集」 「新古今和歌集」 2学期期末考査	・それぞれの歌集の特徴について学ぶ。 ・和歌の修辞を踏まえて口語訳し，和歌を詠み味わう。 「古文単語 325」(P.90～109)	7
1	第2回学力考査 ◇漢文 唐詩 「江雪」「送元二使安西」 「春望」	「古文単語 325」(P.110～127) ・絶句や律詩を読み，描かれた状況や心情を捉える。 ・詩のきまりを理解する。	4
2	○竹取物語（物語） 「天の羽衣」	・古語や文法を踏まえて物語を味わう。 ・敬語を理解する。	11
3	◇漢文 思想 「論語」 学年末考査	・古代中国の思想や思想家について理解する。 「古文単語 325」(P.128～147)	4

国語科 1年 国語総合(古典) 年間授業計画(シラバス)					
科目名	国語総合(古典)	対象	進学Ⅱ	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合		出版社		東京書籍
副教材	「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「体系 古典文法準拠ノート 三訂版」(数研出版), 「精選国語総合 学習課題ノート」(東京書籍), 「ニューエイジ 古典 基礎1」(第一学習社), 「完全頻度準 ベストセレクション 古文単語 325」(尚文出版), 「漢文必携 四訂版」				

1 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ① 国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成する。 ② 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし育てる。 ③ 言語感覚を磨き、進んで表現する姿勢を育てる。 ④ 表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点(学習態度・小テスト・ノート・課題など)2割

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4	○ガイダンス・体験学習 【基礎学力到達度テスト】	・予習・復習等，高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
5	○宇治拾遺物語（説話） 「児のそら寝」	・古文を読む基礎を学ぶ。 ・歴史的仮名遣いを理解する。	4
	○今昔物語集（説話） 「検非違使忠明」 1学期中間考査	・古語辞典を用いながら，説話の面白さを味わう。 ・品詞，活用形等を理解する。 「古文単語 325」(P.1～29)	5
6	○徒然草（随筆） 「神無月のころ」	・作者の物の見方，感じ方を読み味わう。 ・用言の活用と活用の種類を理解する。	4
7	「九月二十日のころ」 ◇漢文入門 「訓読の基本」 1学期期末考査	・訓読の決まりを理解し，訓読に慣れる。訓点に従って漢文を読み，漢文に慣れ親しむ。・返読文字・置き字・再読文字について理解する。 「古文単語 325」(P.30～48)	4 3
8	第1回学力考査	「古文単語 325」(P.50～69)	
9	○伊勢物語（歌物語） 「芥川」	・歌物語の特徴を捉え，内容を的確に捉える。 ・助動詞について理解する。	5
10	◇漢文 故事成語 「矛盾」	・漢文の内容を読み取り，故事成語の意味を理解する。 ・語彙に着目して口語訳する。	4
	○土佐日記 「馬のはなむけ」 2学期中間考査	・日記文学に触れ，読み味わう。 ・助動詞の知識・理解を深めると共に，助詞についても学ぶ。 「古文単語 325」(P.70～89)	4
11	◇漢文 寓話 「借虎威」	・寓話の内容や表現の仕方について理解する。 ・単語や句法等を読み取り，そこに込められた意図を捉える。	4
12	○枕草子（随筆） 「こくきもの」	・作者の観察眼と現代に通じる思いを味わう。	6
	○和歌 「万葉集」「古今和歌集」 「新古今和歌集」 2学期期末考査	・それぞれの歌集の特徴について学ぶ。 ・和歌の修辞を踏まえて口語訳し，和歌を詠み味わう。 「古文単語 325」(P.90～109)	7
1	第2回学力考査 ◇漢文 唐詩 「江雪」「送元二使安西」 「春望」	「古文単語 325」(P.110～127) ・絶句や律詩を読み，描かれた状況や心情を捉える。 ・詩のきまりを理解する。	4
2	○竹取物語（物語） 「天の羽衣」	・古語や文法を踏まえて物語を味わう。 ・敬語を理解する。	11
3	◇漢文 思想 「論語」 学年末考査	・古代中国の思想や思想家について理解する。 「古文単語 325」(P.128～147)	4

国語科 1年 国語総合(古典) 年間授業計画(シラバス)					
科目名	国語総合(古典)	対象	特進	コース	単位数 3/5 単位
教科書	国語総合(古典編) 出版社 東京書籍				
副教材	「国語総合学習課題ノート古典編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新要説文語文法五訂版」(日栄社), 「体系古典文法準拠ノート三訂版」(数研出版), 「完全頻度順ベストセレクション古文単語325」(尚文出版), 「漢文必携四訂版」(桐原書店), 「プログレス古文基本編」(いいずな書店), 「プログレス漢文基本編」(いいずな書店)				

1 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ① 国語で適切かつ効果的に表現する能力を養う。 ② 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばす。 ③ 言語感覚を磨き、進んで表現する姿勢を養う。 ④ 表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を養う。
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話し、聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動への姿勢 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・課題提出 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言内容や態度 ・ノート ・プリント ・ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート ・プリント ・ワークシート ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言内容や態度 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動における発言内容 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・小テスト ・定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法に基づいて、学年末に評定にまとめる。

③評価の内容

定期考査 8割

平常点(学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元 (○古文 ◆漢文)	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 【日本大学基礎学力到達度テスト】 ○1古文入門『今昔物語集』 「検非違使忠明」	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。 ・古文と現代文との違いを知り、古文を読む基礎を学ぶ。 ・歴史的仮名遣い、品詞、活用形等の古文の基礎を理解する。	2 4
5	○1古文入門『十訓抄』 「大江山の歌」	・説話のおもしろさを味わい、古文の世界に親しむ。 ・動詞の活用と活用の種類を理解する。	6
【1学期中間考査】 考査範囲：「検非違使忠明」・「大江山の歌」・「古文単語 325」(P30～P57)			
6	○2随筆『徒然草』 「丹波に出雲といふ所あり」 「九月二十日のころ」 ◆1漢文入門「訓読の基本」 「訓読」「格言」	・人間や自然に対する作者のものの見方、感じ方を味わう。 ・形容詞、形容動詞について理解する。 ・用言の理解を確実なものにする。 ・訓点のきまりを理解し、訓読に慣れる。 ・訓点に従って漢文を読み、漢文に慣れ親しむ。 ・返読文字、再読文字、置き字について理解する。	9 8
7	【1学期期末考査】 考査範囲：「丹波に出雲といふ所あり」・「九月二十日のころ」・「訓読」・「格言」 「古文単語 325」(P58～P87)		
8	【第1回学力考査】 考査範囲：実力問題・「古文単語 325」(P88～P116)		
9	○3物語『伊勢物語』 「芥川」「東下り」 ◆1漢文入門「故事成語 ― 三編」 「助長」(『孟子』)「推敲」(『唐詩紀事』)	・古文に描かれた内容を的確に読み取る。 ・歌物語について学ぶとともに、助動詞、助詞を理解する。 ・漢文の内容を読み取り、故事成語の意味を理解する。	9 7
10	【2学期中間考査】 考査範囲：「芥川」・「東下り」・「助長」・「推敲」・「古文単語 325」(P117～P139)		
11	○7和歌『万葉集』『古今和歌集』 『新古今和歌集』 ◆2寓話「寓話 ― 三編」 「朝三暮四」「苛政猛於虎也」	・それぞれの歌集の特徴を理解する。 ・和歌の修辞について知り、表現の特色を学ぶ。 ・和歌に表れた日本人のものの見方、感じ方にふれる。 ・構成を考えながら漢文の内容を読み取り、寓話に込められた意図を捉える。	7 7
12	○4日記『土佐日記』 「馬のはなむけ」「帰京」	・句形を理解する。 ・日記文学の内容を知り、内容を的確に読み取る。 ・副詞等を理解する。	6
【2学期期末考査】 考査範囲：「万葉・古今・新古今」・「朝三暮四」・「苛政猛於虎也」・「馬のはなむけ」・「帰京」 「古文単語 325」(P140～P163)			
1	【第1回学力考査】 考査範囲：実力問題・「古文単語 325」(P164～P188)		
2	◆3唐代の詩文「唐詩 ― 九首」 「望廬山瀑布(李白)」 「春望(杜甫)」	・漢詩のきまりを理解する。 ・絶句や律詩を読み、描かれた状況や心情を考えながら、唐詩の世界を鑑賞する。	7
3	○3物語『竹取物語』 「天の羽衣」 ◆5思想『論語』 「論語 ― 十三章」	・想像力をはたらかせながら、物語の内容を読み取る。 ・敬語を理解する。 ・古代中国の思想や思想家(諸子百家)について理解を深め、ものの見方、考え方を豊かにする。 ・孔子が理想としたものは何かを考える。	8 5
【学年末考査】 考査範囲：「望廬山瀑布」・「春望」・「天の羽衣」・「論語―十三章」・「古文単語 325」(P189～P214)			

国語科 2年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	スポーツ	コース	単位数 3 単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍		
副教材	<ul style="list-style-type: none"> ・「精選現代文B 学習課題ノート」 (東京書籍) ・「品詞別 頻出漢字マスター3000」 (尚文出版) ・「新総合 図説国語」 (東京書籍) ・「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」 (第一学習社) 				

1 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。 ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。 ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
○日本大学基礎学力到達度テスト			
5	評論 「ミロのヴィーナス」	・表現技巧（逆説・比喩）や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	9
	詩 「永訣の朝」	・評論文を読み、要旨を的確に捉える。 ・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思い・人生観を読み味わう。	5
○1学期中間考査			
6	小説 「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。 ・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。	11
7	評論 「科学的「発見」とは」	・本文中の二つの課題を迫体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	8
○1学期期末考査			
8	○第1回学力考査		
9	評論 「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	8
10	小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する	8
○2学期中間考査			
11	評論 「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	9
	短歌 「牡丹花は一短歌抄」(抜粋)	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	4
	俳句 「プラタナス―俳句抄」(抜粋)	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	4
○2学期期末考査			
1	○第2回学力考査		
2	小説 「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	20
3			
○学年末考査			

国 語 科 2 年		現代文B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	現代文B	対象	進学I (文系)	コース	単位数 3 単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍		
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」(第一学習社), 「品詞別 頻出漢字マスター 3000」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。 ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。 ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

② 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点(学習態度・小テスト・ノート・課題など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 ○評論「ミロのヴィーナス」	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。 ・表現技巧(逆説・比喩)や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。 ・評論文を読み、要旨を的確にとらえる。	1 9
5	○詩「永訣の朝」	・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思いや人生観を読み味わう。	5
【1学期中間考査】			
6	○小説「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。 ・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。	11
7	○評論「科学的『発見』とは」	・本文中の二つの課題を追体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	8
【1学期期末考査】			
8	【第1回学力考査】		
9	○評論「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	8
10	○小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する。	8
【2学期中間考査】			
11	○評論「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	9
	○短歌「牡丹花は一短歌抄」	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	4
	○俳句「プラタナス―俳句抄」	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	4
12	【2学期期末考査】		
1	【第2回学力考査】		
2	○小説「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	20
3	【学年末考査】		

国語科 2年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	進学Ⅱ (文系) コース	単位数	3 単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍		
副教材	<ul style="list-style-type: none"> ・「精選現代文B 学習課題ノート」 (東京書籍) ・「品詞別 頻出漢字マスター3000」 (尚文出版) ・「新総合 図説国語」 (東京書籍) ・「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」 (第一学習社) 				

1 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。 ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。 ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

③ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
○日本大学基礎学力到達度テスト			
5	評論 「ミロのヴィーナス」	・表現技巧（逆説・比喩）や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	9
	詩 「永訣の朝」	・評論文を読み、要旨を的確に捉える。 ・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思い・人生観を読み味わう。	5
○1学期中間考査			
6	小説 「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。 ・小説の虚構性とおして、人間とは何かについて考える。	11
7	評論 「科学的「発見」とは」	・本文中の二つの課題を迫体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	8
○1学期期末考査			
8	○第1回学力考査		
9	評論 「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	8
10	小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する	8
○2学期中間考査			
11	評論 「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	9
	短歌 「牡丹花は一短歌抄」(抜粋)	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	4
	俳句 「プラタナス―俳句抄」(抜粋)	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	4
○2学期期末考査			
1	○第2回学力考査		
2	小説 「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	20
3			
○学年末考査			

国 語 科 2 年		現代文B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	現代文B	対象	進学I (理系)	コース	単位数 2 単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍		
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」(第一学習社), 「品詞別 頻出漢字マスター 3000」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。</p>

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

④ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 ○評論「ミロのヴィーナス」	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。 ・表現技巧(逆説・比喩)や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。 ・評論文を読み、要旨を的確にとらえる。	1 6
5	○詩「永訣の朝」	・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思いや人生観を読み味わう。	3
【1学期中間考査】			
6	○小説「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。 ・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。	7
	○評論「科学的『発見』とは」	・本文中の二つの課題を追体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	5
7	【1学期期末考査】		
8	【第1回学力考査】		
9	○評論「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	6
10	○小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する。	6
【2学期中間考査】			
11	○評論「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	6
	○短歌「牡丹花は一短歌抄」	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	2
	○俳句「プラタナス―俳句抄」	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	2
12	【2学期期末考査】		
1	【第2回学力考査】		
2	○小説「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	12
3	【学年末考査】		

国語科 2年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	進学Ⅱ (理系) コース	単位数	2 単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍		
副教材	<ul style="list-style-type: none"> ・「精選現代文B 学習課題ノート」 (東京書籍) ・「品詞別 頻出漢字マスター3000」 (尚文出版) ・「新総合 図説国語」 (東京書籍) ・「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」 (第一学習社) 				

1 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。 ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。 ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

⑤ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
○日本大学基礎学力到達度テスト			
5	評論 「ミロのヴィーナス」	・表現技巧（逆説・比喩）や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	6
	詩 「永訣の朝」	・評論文を読み、要旨を的確に捉える。 ・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思い・人生観を読み味わう。	3
○1学期中間考査			
6	小説 「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。 ・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。	7
7	評論 「科学的「発見」とは」	・本文中の二つの課題を迫体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	5
○1学期期末考査			
8	○第1回学力考査		
9	評論 「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	6
10	小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する	6
○2学期中間考査			
11	評論 「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	6
	短歌 「牡丹花は一短歌抄」(抜粋)	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	2
	俳句 「プラタナス―俳句抄」(抜粋)	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	2
○2学期期末考査			
1	○第2回学力考査		
2	小説 「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	1 2
3			
○学年末考査			

国語科 2年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象コース	特進文系 コース	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」			出版社	東京書籍
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「新総合図説国語」(東京書籍)・「精選現代文B学習課題ノート 現代文編」(東京書籍)・「大学入試漢字TOP2000」(いっぴな書店) 「2新成現代文改訂版」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。 ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取りたりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢ノート 教科書準拠問題集 プリント 課題提出 小テスト	学習活動における発言内容や態度 プリント ワークシート	感想文などの文章ノート 定期考査 小テスト プリント	学習活動における発言内容や態度 定期考査 小テスト ノート プリント	学習活動における発言内容 定期考査 小テスト ノート プリント

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割・平常点(学習状況・小テスト・ノート・課題提出など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイダンス 評論 「ミロのヴィーナス」	・「シラバス」, 「日々の学習」 ・表現技巧(逆説・比喩)や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	1 7
5	評論 「相手依存の自己規定」	・評論を読み, 書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係, 事実とその解釈の問題について考えを深める。	6 6
6	日大基礎学力到達度テスト(予定)		
	1学期中間考査		
7	小説 「山月記」	・小説の虚構性をとおして, 人間とは何かについて考える。	8
	評論 「科学的『発見』とは」	・科学的視点の持ち方とその意義を読み取る。	7
	1学期末試験		
8	スタディーサポート		
9	評論 「人間の運命と科学」	・論の展開と構成に留意し, 科学と人間の関係について考えを深める。	7
10	小説 「蠅」	・描かれた場面や状況を読み取り, 主題について考える。	6
	2学期中間考査		
11	評論 「日本人の美意識」	・評論を読み, そこに提示された問題について, 自分の意見を表現する。 ・日本と西洋の美意識の違いについて考える。	10
	評論 「地図の想像力」	・提示されている地図に注目して論の展開を押さえ, 地図に対する筆者の考えを読み取る。	6
12	2学期期末試験		
1	第2回学力考査		
2	小説 「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を, 段階的に読み取り, 人間の内面の奥深さを味わう。	15
3	学年末試験		

国 語 科 2年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象コース	特進理系 コース	単位数	2 単位
教科書	「精選現代文B」			出版社	東京書籍
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「新総合図説国語」(東京書籍)・「精選現代文B学習課題ノート 現代文編」(東京書籍)・「大学入試漢字 TOP2000」(いいずな書店) 「2新成現代文改訂版」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。 ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取りたりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢ノート 教科書準拠問題集 プリント 課題提出 小テスト	学習活動における発言内容や態度 プリント ワークシート	感想文などの文章ノート 定期考査 小テスト プリント	学習活動における発言内容や態度 定期考査 小テスト ノート プリント	学習活動における発言内容 定期考査 小テスト ノート プリント

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割・平常点(学習状況・小テスト・ノート・課題提出など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイダンス 評論 「ミロのヴィーナス」	・「シラバス」, 「日々の学習」 ・表現技巧(逆説・比喩)や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	1 6
5	評論 「相手依存の自己規定」	・評論を読み, 書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係, 事実とその解釈の問題について考えを深める。	5
6	日大基礎学力到達度テスト(予定)		
	1学期中間考査		
7	小説 「山月記」	・小説の虚構性をとおして, 人間とは何かについて考える。	7
	評論 「科学的『発見』とは」	・科学的視点の持ち方とその意義を読み取る。	6
	1学期末試験		
8	スタディーサポート		
9	評論 「人間の運命と科学」	・論の展開と構成に留意し, 科学と人間の関係について考えを深める。	6
10	小説 「蠅」	・描かれた場面や状況を読み取り, 主題について考える。	5
	2学期中間考査		
11	評論 「日本人の美意識」	・評論を読み, そこに提示された問題について, 自分の意見を表現する。 ・日本と西洋の美意識の違いについて考える。	9
	評論 「地図の想像力」	・提示されている地図に注目して論の展開を押さえ, 地図に対する筆者の考えを読み取る。	5
12	2学期期末試験		
1	第2回学力考査		
2	小説 「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を, 段階的に読み取り, 人間の内面の奥深さを味わう。	1 3
3	学年末試験		

国語科 2年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象	スポーツ	コース	単位数 3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍		
副教材	「精選古典B学習課題ノート 古文編」(東京書籍), 「精選古典B学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新明説総合古典文法」(尚文出版), 「ニューエイジ古典必修2」(第一学習社), 「体系 古典文法準拠ノート 三訂版」(数研出版)				

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点(学習態度・ノート・課題など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイドンス 古文 説話「宇治拾遺物語」 『小野篁, 広才のこと』	・年間計画, 日々の学習について ・説話を読み, 展開や内容の面白さを味わう。	1 6
5	日大基礎学力到達度テスト(予定)		
	漢文 小話「十八史略」 『先従隗始』	・話の展開や内容の面白さを味わう。	5
1学期中間考査			
6	古文 物語「伊勢物語」 『初冠』 随筆「枕草子」 『中納言参り給ひて』	・和歌に着目しながら, 登場人物の行動や心情を捉える。 ・作者の当意即妙な言葉と, 隆家との間柄について読み取る。	5 5
7	漢文 小説「世説新語」 『漱石枕流』	・漢文の読みを確認し, 話の展開や内容の面白さを味わう。	5
1学期期末考査			
8	スタディーサポート		
9	古文 随筆「徒然草」 『田院の堯蓮上人は』	・随筆の内容を確認し, 作者のもの見方や感じ方を読み取る。	6
10	漢文 「史記」 『四面楚歌』	・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	8
2学期中間考査			
11	古文 物語「大鏡」 『道長, 伊周の競射』	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から, 二人の人物像を読み取る。	6
12	漢文 詩「古詩」 『行行重行行』 『飲酒』	・古体詩の特色を理解し, 詩の情景や作者の感情を読み取る。	5
2学期期末考査			
1	第1回学力考査		
	古文 物語「源氏物語」 『光源氏の誕生』	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を読み味わう。	9
2	漢文 思想「儒家と道家」 『君子有三楽』 『無用之用』	・儒家と道家の文章を読み, 人間を巡る様々な思想を読み取る。	5
学年末考査			

国語科 2年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	進学I (文系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	「精選古典B学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携」 (桐原書店), 「入試対策ベストセクション古文単語 325」 (尚文出版), 「体系古典文法準拠ノート」 (数研出版), 「ニューエイジ古典必修2」 (第一学習社)					

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話的に確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイドランス・予習復習体験学習 【基礎学力到達度テスト】 ○説話『宇治拾遺物語』 「小野篁, 広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・登場人物の学才と人物像を理解する。	1 6
5	◇小話『十八史略』 「先従隗始」	・『国語総合』で学習した「故事成語」や「寓話」について再確認する。	5
☆1学期中間考査			
6	○随筆『枕草子』 「宮に初めて参りたるころ」 ◇思想『孟子』・『老子』 「性之善也, 猶水之就下」 「無用之用」	・この作品の内容と作者について整理し理解する。 ・初出仕の頃の作者の様子と心情を読み取る。 ・諸子百家について理解する。 ・儒家と道家の思想を理解する。 ・漢文の句法を理解する。	9 6 4
7			
☆1学期期末考査			
8	【第1回学力考査】		
9	○随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」 ◇史書『史記』 「鴻門之会」	・内容と人物の心情を理解し、それを受けての作者の感懐を読み取る。 ・登場人物の性格を捉え、史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	7 12
10			
☆2学期中間考査			
11	○物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」 ◇小説『世説新語』 「小時了了」 「長安何如日遠」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から、二人の人物像を読み取る。 ・漢文における小説についての考え方を理解する。 ・語句や句法に注意しながら本文を読み、内容を把握する。 ・登場人物の発言の意図を読み取る。	8 5 4
12			
☆2学期期末考査			
1	【第2回学力考査】		
2	○物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要を知り、登場人物の心情を深く考えながら内容を読み味わう。 ・既習の文法事項や語句を確認しながら、本文を読み取る。	12
3	◇文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し、ものの見方や考え方を深める。	8
☆学年末考査			

国語科 2年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	進学Ⅱ (文系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	「精選古典B学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携」 (桐原書店), 「入試対策ベストセレクション古文単語 325」 (尚文出版), 「体系古典文法準拠ノート」 (数研出版), 「ニューエイジ古典必修2」 (第一学習社)					

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

② 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

- ①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。
- 評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイドランス・予習復習体験学習 【基礎学力到達度テスト】 ○説話『宇治拾遺物語』 「小野篁, 広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・登場人物の学才と人物像を理解する。	1 6
5	◇小話『十八史略』 「先従隗始」	・『国語総合』で学習した「故事成語」や「寓話」について再確認する。	5
☆1学期中間考査			
6	○随筆『枕草子』 「宮に初めて参りたるころ」 ◇思想『孟子』・『老子』 「性之善也, 猶水之就下」 「無用之用」	・この作品の内容と作者について整理し理解する。 ・初出仕の頃の作者の様子と心情を読み取る。 ・諸子百家について理解する。 ・儒家と道家の思想を理解する。 ・漢文の句法を理解する。	9 6 4
7			
☆1学期期末考査			
8	【第1回学力考査】		
9	○随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」 ◇史書『史記』 「鴻門之会」	・内容と人物の心情を理解し、それを受けての作者の感懐を読み取る。 ・登場人物の性格を捉え、史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	7 12
10			
☆2学期中間考査			
11	○物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」 ◇小説『世説新語』 「小時了了」 「長安何如日遠」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から、二人の人物像を読み取る。 ・漢文における小説についての考え方を理解する。 ・語句や句法に注意しながら本文を読み、内容を把握する。 ・登場人物の発言の意図を読み取る。	8 5 4
12			
☆2学期期末考査			
1	【第2回学力考査】		
2	○物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要を知り、登場人物の心情を深く考えながら内容を読み味わう。 ・既習の文法事項や語句を確認しながら、本文を読み取る。	12
3	◇文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し、ものの見方や考え方を深める。	8
☆学年末考査			

国語科 2年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	進学I (理系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	「精選古典B学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携」 (桐原書店), 「入試対策ベストセレクション古文単語 325」 (尚文出版), 「体系古典文法準拠ノート」 (数研出版), 「ニューエイジ古典必修2」 (第一学習社)					

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

③ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話的に確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイドンス・予習復習体験学習 【基礎学力到達度テスト】 ○説話『宇治拾遺物語』 「小野篁, 広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・登場人物の学才と人物像を理解する。	1 6
5	◇小話『十八史略』 「先従隗始」	・『国語総合』で学習した「故事成語」や「寓話」について再確認する。	5
☆1学期中間考査			
6	○随筆『枕草子』 「宮に初めて参りたるころ」 ◇思想『孟子』・『老子』 「性之善也, 猶水之就下」 「無用之用」	・この作品の内容と作者について整理し理解する。 ・初出仕の頃の作者の様子と心情を読み取る。 ・諸子百家について理解する。 ・儒家と道家の思想を理解する。 ・漢文の句法を理解する。	9 6 4
☆1学期期末考査			
8	【第1回学力考査】		
9	○随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」 ◇史書『史記』 「鴻門之会」	・内容と人物の心情を理解し、それを受けての作者の感懐を読み取る。 ・登場人物の性格を捉え、史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	7 12
10			
☆2学期中間考査			
11	○物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」 ◇小説『世説新語』 「小時了了」 「長安何如日遠」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から、二人の人物像を読み取る。 ・漢文における小説についての考え方を理解する。 ・語句や句法に注意しながら本文を読み、内容を把握する。 ・登場人物の発言の意図を読み取る。	8 5 4
12			
☆2学期期末考査			
1	【第2回学力考査】		
2	○物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要を知り、登場人物の心情を深く考えながら内容を読み味わう。 ・既習の文法事項や語句を確認しながら、本文を読み取る。	12
3	◇文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し、ものの見方や考え方を深める。	8
☆学年末考査			

国語科 2年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	進学Ⅱ (理系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	「精選古典B学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携」 (桐原書店), 「入試対策ベストセレクション古文単語 325」 (尚文出版), 「体系古典文法準拠ノート」 (数研出版), 「ニューエイジ古典必修2」 (第一学習社)					

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

④ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話的に確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイドランス・予習復習体験学習 【基礎学力到達度テスト】 ○説話『宇治拾遺物語』 「小野篁, 広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・登場人物の学才と人物像を理解する。	1 6
5	◇小話『十八史略』 「先從隗始」	・『国語総合』で学習した「故事成語」や「寓話」について再確認する。	5
☆1学期中間考査			
6	○随筆『枕草子』 「宮に初めて参りたるころ」 ◇思想『孟子』・『老子』 「性之善也, 猶水之就下」 「無用之用」	・この作品の内容と作者について整理し理解する。 ・初出仕の頃の作者の様子と心情を読み取る。 ・諸子百家について理解する。 ・儒家と道家の思想を理解する。 ・漢文の句法を理解する。	9 6 4
7			
☆1学期期末考査			
8	【第1回学力考査】		
9	○随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」 ◇史書『史記』 「鴻門之会」	・内容と人物の心情を理解し、それを受けての作者の感懐を読み取る。 ・登場人物の性格を捉え、史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	7 12
10			
☆2学期中間考査			
11	○物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」 ◇小説『世説新語』 「小時了了」 「長安何如日遠」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から、二人の人物像を読み取る。 ・漢文における小説についての考え方を理解する。 ・語句や句法に注意しながら本文を読み、内容を把握する。 ・登場人物の発言の意図を読み取る。	8 5 4
12			
☆2学期期末考査			
1	【第2回学力考査】		
2	○物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要を知り、登場人物の心情を深く考えながら内容を読み味わう。 ・既習の文法事項や語句を確認しながら、本文を読み取る。	12
3	◇文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し、ものの見方や考え方を深める。	8
☆学年末考査			

国語科 2年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	特進 (文系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	「精選古典B学習課題ノート 古文編」(東京書籍), 「精選古典B学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「漢文必携 四訂版」(桐原書店), 「完全頻度順 入試対策ベストセクション古文単語 325」(尚文出版), 「体系古典文法 準拠ノート三訂版」(数研出版), 「三訂版 プロGRESS古文総演習 標準編」(いっぴいな書店), 「三訂版 プロGRESS漢文総演習 標準編」(いっぴいな書店)					

1 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。 ② ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。 ③ 古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話的に確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容: 定期考査8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

※各時期の課題の範囲は, 週末課題等として取り組み, 提出期限に遅れないよう自己管理を徹底すること。

3 学習計画

月	学 習 単 元 (○古文 ◆漢文)	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 ○ 2 物語1『伊勢物語』 「渚の院」	・年間計画, 日々の学習について ・和歌に着目しながら, 登場人物の言動や心情をとらえる。	1 6
5	◆ 6 詩2『古詩一五首』 「桃夭」(『詩経』)「飲酒」(陶潜) ◆ 2 詩1『近体詩一八首』 「鹿柴」(王維) 「江南春」(杜牧)	・歌物語の特徴や敬語を復習する。 ・古体詩を読み, その特色を理解する。 ・詩こうたわれた情景や作者の心情を読み味わう。 ・それぞれに表現された唐詩の世界を鑑賞する。 ・唐詩の鑑賞を通して, 言語感覚や想像力を豊かにする。	4 4
☆1学期中間考査			
6	○ 6 日記1『更級日記』 「門出」 「物語」	・名文の冒頭であることも意識し, 描かれた少女の心理を味わう。 ・物語世界に憧れる少女時代と, それを振り返る気持ちを味わう。	5 8
7	◆ 1 小話『小話一六編』 「先従隗始」	・たとえ話から主題を読み取りながら, 内容の面白さを味わう。 ・句法を意識した口語訳を目指す。	3
☆1学期期末考査			
8	○ 7 物語2『大鏡』 「道長, 伊周の競射」	・歴史物語を読み, 登場人物の心理描写などを味わう。 ・敬語の学習の完成を目指す。	6
9	◆ 4 思想1『儒家と道家』 「性之善也, 猶水之就下」(孟子)	・諸子百家について理解する。 ・性善説, 性悪説の思想を理解しながら内容や既習の句法を	6
10	「人之性悪」(荀子)	確認する。	5
☆2学期中間考査			
11	○ 3 随筆1『枕草子』 「中納言参り給ひて」 「九月ばかり」	・随筆に書かれている情景や出来事を的確に捉える。 ・自然や人間に対する古人の優れた感性に触れる。 ・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。	4 4
12	◆ 3 史記1『項羽』 「鴻門之会」	・歴史上の人物の行動や心情について考える。	10
☆2学期期末考査			
1	○ 7 物語2『源氏物語』 「光源氏の誕生」 「若紫」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を深く考えながら, 内容を読み味わう。	6
2	◆ 7 文1『文一三編』 「漁父辞」	・2年間の既習文法事項の総復習を意識して取り組む。 ・文章の構成や展開を理解し, 論旨を的確にとらえる。 ・論旨を理解し, ものの見方や考え方を深める。	9 7
☆学年末考査			

国語科 2年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	特進 (理系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	「精選古典B学習課題ノート 古文編」(東京書籍), 「精選古典B学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「漢文必携 四訂版」(桐原書店), 「完全頻度順 入試対策ベストセレクション古文単語 325」(尚文出版), 「体系古典文法 準拠ノート三訂版」(数研出版), 「三訂版 プロGRESS古文総演習 標準編」(いっぴいな書店), 「三訂版 プロGRESS漢文総演習 標準編」(いっぴいな書店)					

1 学習の到達目標

<ul style="list-style-type: none"> ① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。 ② ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。 ③ 古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

② 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話的に確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容: 定期考査8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

※各時期の課題の範囲は, 週末課題等として取り組み, 提出期限に遅れないよう自己管理を徹底すること。

3 学習計画

月	学 習 単 元 (○古文 ◆漢文)	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 ○2物語1『伊勢物語』 「渚の院」	・年間計画, 日々の学習について ・和歌に着目しながら, 登場人物の言動や心情をとらえる。	1 6
5	◆6詩2『古詩一五首』 「桃夭」(『詩経』)「飲酒」(陶潜)	・古体詩を読み, その特色を理解する。 ・詩こうたわれた情景や作者の心情を読み味わう。	4
5	◆2詩1『近体詩一八首』 「鹿柴」(王維) 「江南春」(杜牧)	・それぞれに表現された唐詩の世界を鑑賞する。 ・唐詩の鑑賞を通して, 言語感覚や想像力を豊かにする。	4
☆1学期中間考査			
6	○6日記1『更級日記』 「門出」 「物語」	・名文の冒頭であることも意識し, 描かれた少女の心理を味わう。 ・物語世界に憧れる少女時代と, それを振り返る気持ちを味わう。	5 8
7	◆1小話『小話一六編』 「先従隗始」	・たとえ話から主題を読み取りながら, 内容の面白さを味わう。 ・句法を意識した口語訳を目指す。	3
☆1学期期末考査			
8	○7物語2『大鏡』 「道長, 伊周の競射」	・歴史物語を読み, 登場人物の心理描写などを味わう。 ・敬語の学習の完成を目指す。	6
9	◆4思想1『儒家と道家』 「性之善也, 猶水之就下」(孟子)	・諸子百家について理解する。 ・性善説, 性悪説の思想を理解しながら内容や既習の句法を	6
10	「人之性悪」(荀子)	確認する。	5
☆2学期中間考査			
11	○3随筆1『枕草子』 「中納言参り給ひて」 「九月ばかり」	・随筆に書かれている情景や出来事を的確に捉える。 ・自然や人間に対する古人の優れた感性に触れる。 ・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。	4 4
12	◆3史記1『項羽』 「鴻門之会」	・歴史上の人物の行動や心情について考える。	10
☆2学期期末考査			
1	○7物語2『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を深く考えながら, 内容を読み味わう。	6
2	「若紫」	・2年間の既習文法事項の総復習を意識して取り組む。	9
3	◆7文1『文一三編』 「漁父辞」	・文章の構成や展開を理解し, 論旨を的確にとらえる。 ・論旨を理解し, ものの見方や考え方を深める。	7
☆学年末考査			

国 語 科 3 年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	スポーツ	コース	単位数 3 単位
教科書	「精選現代文B」 出版社 東京書籍				
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「みるみる実力アップ 現代文 ステージ2 新訂版」(第一学習社)・「読解現代文必携キーワードの卵」(尚文出版)・「新総合図説国語」(東京書籍)				

1 学習の到達目標

<p>① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。</p>

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

⑥ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点(学習態度・小テスト・ノート・課題など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイダンス 予習復習体験学習	3年次の学習の流れと年間計画について 日大基礎学力到達度テスト演習問題	1
★日本大学基礎学力到達度テスト (4月16日)			
5	評論 「言語と記号」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	6
	「平気—正岡子規」	正岡子規の生き方に触れながら、短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	5
【1学期中間考査】			
6	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7
	日大チャレンジ模試 (6月4日)		
7	評論 「鏡の中の現代社会」	筆者の述べる人間・社会について、的確に理解するとともに、他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	5
【1学期期末考査】			
8	夏期休暇		
【学力考査】			
9	随想 「言葉を生きる」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	5
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。 過去問演習等	4
★日本大学基礎学力到達度テスト(9月24日)			
10	評論 「社会の壊れる時」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色をとらえ、自分の表現に役立てる。	7
	【2学期中間考査】		
11	評論 「抗争する人間」	筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り、筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	7
	演習問題	学習ワークを使用。	4
【2学期期末考査】			
12	小説 「トランジット」	小説を読み、人間存在の在り方を探る。	7
	冬期休暇		

国語科 3年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	進学Iコース (文系)	単位数	4 単位
教科書	「精選現代文B」 出版社 東京書籍				
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」 (東京書籍) ・ 「みるみる実力アップ 現代文 ステージ2 新訂版」 (第一学習社) ・ 「読解現代文必携キーワードの卵」 (尚文出版) ・ 「新総合図説国語」 (東京書籍)				

1 学習の到達目標

<p>① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。</p>

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

⑦ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

⑧ 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数	
4	ガイダンス 予習復習体験学習	3年次の学習の流れと年間計画について 日大基礎学力到達度テスト演習問題	1	
★日本大学基礎学力到達度テスト (4月16日)				
5	評論 「言語と記号」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	6	
	「平気—正岡子規」	正岡子規の生き方に触れながら、短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	5	
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2	
【1学期中間考査】 (5/19～)				
6	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7	
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	1	
日大チャレンジ模試 (6月4日)				
7	評論 「鏡の中の現代社会」	筆者の述べる人間・社会について、的確に理解するとともに、他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	5	
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	1	
	【1学期期末考査】 (7/6～)			
8	☆ 夏季休暇 (7/17～) 学習会等			
	【学力考査】 (8/24～)			
9	随想 「言葉を生きる」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	5	
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。 過去問演習等	4	
★日本大学基礎学力到達度テスト(9月24日)				
10	評論 「社会の壊れる時」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色をとらえ、自分の表現に役立てる。	7	
	【2学期中間考査】 (10/13～)			
	11	評論 「抗争する人間」	筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り、筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	7
演習問題		練習問題等	4	
【2学期期末考査】 (11/24～)				
12	小説 「トランジット」	小説を読み、人間存在の在り方を探る。	7	
	冬期休暇			

◇…提出課題。計画的に取り組むこと。

国 語 科 3 年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	進学Ⅱコース (文系)	単位数	4 単位
教科書	「精選現代文B」 出版社 東京書籍				
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」 (東京書籍) ・ 「みるみる実力アップ 現代文 ステージ2 新訂版」 (第一学習社) ・ 「読解現代文必携キーワードの卵」 (尚文出版) ・ 「新総合図説国語」 (東京書籍)				

1 学習の到達目標

<p>① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。</p>

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

⑧ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	ガイダンス 予習復習体験学習	3年次の学習の流れと年間計画について 日大基礎学力到達度テスト演習問題	1
★日本大学基礎学力到達度テスト (4月16日)			
5	評論 「言語と記号」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	6
	「平気—正岡子規」	正岡子規の生き方に触れながら、短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	5
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2
【1学期中間考査】 (5/19～)			
6	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	1
日大チャレンジ模試 (6月4日)			
7	評論 「鏡の中の現代社会」	筆者の述べる人間・社会について、的確に理解するとともに、他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	5
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	1
【1学期期末考査】 (7/6～)			
8	☆ 夏季休暇 (7/17～) 学習会等		
【学力考査】 (8/24～)			
9	随想 「言葉を生きる」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	5
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。 過去問演習等	4
★日本大学基礎学力到達度テスト(9月24日)			
10	評論 「社会の壊れる時」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色をとらえ、自分の表現に役立てる。	7
【2学期中間考査】 (10/13～)			
11	評論 「抗争する人間」	筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り、筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	7
	演習問題	練習問題等	4
【2学期期末考査】 (11/24～)			
12	小説 「トランジット」	小説を読み、人間存在の在り方を探る。	7
	冬期休暇		

◇…提出課題。計画的に取り組むこと。

国語科 3年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	進学Iコース (理系)	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」 出版社 東京書籍				
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」 (東京書籍) ・ 「みるみる実力アップ 現代文 ステージ2 新訂版」 (第一学習社) ・ 「読解現代文必携キーワードの卵」 (尚文出版) ・ 「新総合図説国語」 (東京書籍)				

1 学習の到達目標

<p>① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。</p>

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

⑨ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	★日本大学基礎学力到達度テスト (4月16日)		
	評論 「言語と記号」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	6
5	「平気—正岡子規」	正岡子規の生き方に触れながら、短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	5
【1学期中間考査】 (5/19～)			
6	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7
日大チャレンジ模試 (6月4日)			
	評論 「鏡の中の現代社会」	筆者の述べる人間・社会について、的確に理解するとともに、他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	5
7	【1学期期末考査】 (7/6～)		
8	☆ 夏季休暇 (7/17～)		
	【学力考査】 (8/24～)		
9	随想 「言葉を生きる」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	5
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。 過去問演習等	4
★日本大学基礎学力到達度テスト(9月24日)			
	評論 「社会の壊れる時」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色をとらえ、自分の表現に役立てる。	7
【2学期中間考査】 (10/13～)			
	評論 「抗争する人間」	筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り、筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	7
	演習問題		4
【2学期期末考査】 (11/24～)			
	小説 「トランジット」	小説を読み、人間存在の在り方を探る。	7
	冬期休暇		

◇…提出課題。計画的に取り組むこと。

国 語 科 3 年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	進学Ⅱコース (理系)	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」 出版社 東京書籍				
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」 (東京書籍) ・ 「みるみる実力アップ 現代文 ステージ2 新訂版」 (第一学習社) ・ 「読解現代文必携キーワードの卵」 (尚文出版) ・ 「新総合図説国語」 (東京書籍)				

1 学習の到達目標

<p>① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。</p>

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

⑩ 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時 間 数
4	★日本大学基礎学力到達度テスト (4月16日)		
5	評論 「言語と記号」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	6
	「平気—正岡子規」	正岡子規の生き方に触れながら、短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	5
【1学期中間考査】 (5/19～)			
6	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7
日大チャレンジ模試 (6月4日)			
7	評論 「鏡の中の現代社会」	筆者の述べる人間・社会について、的確に理解するとともに、他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	5
	【1学期期末考査】 (7/6～)		
☆ 夏季休暇 (7/17～)			
8	【学力考査】 (8/24～)		
9	随想 「言葉を生きる」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	5
	演習問題	基礎学力到達度テストに備える。 過去問演習等	4
★日本大学基礎学力到達度テスト(9月24日)			
9	評論 「社会の壊れる時」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色をとらえ、自分の表現に役立てる。	7
	【2学期中間考査】 (10/13～)		
9	評論 「抗争する人間」	筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り、筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	7
	演習問題		4
【2学期期末考査】 (11/24～)			
9	小説 「トランジット」	小説を読み、人間存在の在り方を探る。	7
	冬期休暇		

◇…提出課題。計画的に取り組むこと。

国語科 3年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象コース	特進文系 コース	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」			出版社	東京書籍
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「完成現代文 step3」(尚文出版) 「共通テスト演習・現代文」(いいずな書店)・「新総合図説国語」(東京書籍)・「TOP2500」(いいずな書店)				

1 学習の到達目標

① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。 ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート 教科書準拠問題集 プリント 課題提出 小テスト	学習活動における発言内容や態度 プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート 定期考査 小テスト プリント	学習活動における発言内容や態度 定期考査 小テスト ノート プリント	学習活動における発言内容 定期考査 小テスト ノート プリント

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割・平常点(学習状況・小テスト・ノート・課題提出など)2割

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容とねらい	時間数
4	ガイダンス	3年次の学習の流れと年間計画について	1
	評論 「文学の未来」	評論を読み、その構成・展開・要旨等を的確に読み取る。	5
8 日本大学基礎学力到達度テスト (4月16日)			
5	「言語と記号」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	6
	1 学期中間考査		

	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7
6	第1回学力考査		
	評論 「鏡の中の現代社会」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色を捉え、自分の表現に役立てる。	6
7	1学期期末考査		
8			
9	第2回学力考査		
	随想 「クレールという女」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	5
	日本大学基礎学力到達度テスト (9月24日)		
	評論 「他者の声 実在の声」	他者と自己についての文章を読み、様々な見方があることを知る。	5
10	評論 「原始社会像の真実」	評論を読み、筆者の述べる人間・社会についての的確に理解する。	5
11	2学期中間考査		
	共通テスト対策演習	共通テスト対策の問題集に取り組む。	15
12	2学期期末考査		
	冬期休暇		

国 語 科 3 年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象コース	特進理系 コース	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」			出版社	東京書籍
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「完成現代文 step3」(尚文出版) 「共通テスト演習・現代文」(いいずな書店)・「新総合図説国語」(東京書籍)・「TOP2500」(いいずな書店)				

1 学習の到達目標

① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。 ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。 ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート 教科書準拠問題集 プリント 課題提出 小テスト	学習活動における発言内容や態度 プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート 定期考査 小テスト プリント	学習活動における発言内容や態度 定期考査 小テスト ノート プリント	学習活動における発言内容 定期考査 小テスト ノート プリント

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割・平常点(学習状況・小テスト・ノート・課題提出など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と ね ら い	時間数
4	ガイダンス	3年次の学習の流れと年間計画について	1 5
	評論 「文学の未来」	評論を読み、その構成・展開・要旨等を的確に読み取る。	
8 日本大学基礎学力到達度テスト (4月16日)			
5	「言語と記号」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	6
	1 学期中間考査		

	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7
6	第1回学力考査		
	評論 「鏡の中の現代社会」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色を捉え、自分の表現に役立てる。	6
7	1学期期末考査		
8			
9	第2回学力考査		
	随想 「クレールという女」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	5
	日本大学基礎学力到達度テスト (9月24日)		
	評論 「他者の声 実在の声」	他者と自己についての文章を読み、様々な見方があることを知る。	5
10	評論 「原始社会像の真実」	評論を読み、筆者の述べる人間・社会についての的確に理解する。	5
11	2学期中間考査		
	共通テスト対策演習	共通テスト対策の問題集に取り組む。	15
12	2学期期末考査		
	冬期休暇		

国語科 3年 古典B 年間授業計画（シラバス）					
科目名	古典B	対象コース	スポーツコース	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B（古文編）」	「精選古典B（漢文編）」	出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート（古文編・漢文編）」（東京書籍）， 「新・要説文語文法」（日栄社），「漢文必携 四訂版」（桐原書店），「新総合図説国語」（東京書籍）， 「みるみる実力アップ 古典総合2」（第一学習社），「完成古文単語3 2 1」（尚文出版）				

1 学習の到達目標

①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。 ②ものの見方、感じ方、考え方を広くし、日本の言語文化について理解する。 ③古典についての理解や関心を深めることによって、人生を豊かにする態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法，成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら、古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え、またその価値を考察し、自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化、および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス	・ 3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 予習復習体験学習 ◎ 過去問題の演習	・ 春期休暇課題 提出 ・ 日大基礎学力到達度テスト演習問題	2
日本大学基礎学力到達度テスト（4月16日）			
5	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・ 女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する（左衛門の内侍）の言動と作者の心情を読み取る。	6
	4月～5月連休課題（内容・範囲：別紙）		
	● 漢文 漢詩, 思想 「月下独酌」 「侵官之害」	・ 基本的な漢詩の知識を踏まえ、発想の面白さと巧みな表現を味わう。 ・ 『韓非子』に述べられている国家や政治のあり方を読み取る。	2 2
	1学期中間考査		
6	○ 古文 和泉式部日記 「夢よりもはかなき世の中を」	・ 古典常識を踏まえつつ描かれた、「作者と帥宮の想い」を贈答歌を読み解きながら理解する。	7
	6月 課題（内容・範囲：別紙）		
	● 漢文 十八史略 「完璧而帰」（I部）	・ 句法や語句に注意して、正確に訓読・現代語訳をする。 ・ 藺相如発言について、その内容を理解する。 ・ 故事成語の意味を理解する。	7
1学期期末考査			
7	夏期休暇課題 「みるみる実力アップ古典総合」古文編 7 ～ 12・漢文編 19 ～ 20・文学史 確認問題		
8	日本大学文芸コンクール作品（詩・短歌・俳句・小説）必須課題		
	学 力 考 査		
	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・ 和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて（光源氏）と（紫の上）について鑑賞する。	6
9	○ 問題演習	・ 「基礎学力到達度テスト」にむけて、過去問題等を解く。	3
	日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）		
10	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・ 捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	5
	2学期中間テスト		
11	○ 古文 無名抄 「おもて歌のこと」	・ 歌論としての展開を押さえながら読み、俊恵と藤原俊成の和歌に対する考え方を読み取る。	7
	● 漢文 小説 「桃花源記」	・ 句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃源郷〉への理解を深め、味わう。	7
2学期期末テスト			
12	◎ 文学史, 古典常識	・ 一般常識としての知識を確認する。	
	冬期休暇		

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象コース	進学Iコース (文系)	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B (古文編)」 「精選古典B (漢文編)」		出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「みるみる実力アップ 古典総合2」 (第一学習社), 「完成古文単語3 2 1」 (尚文出版)				

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え, またその価値を考察し, 自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化, および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス	・3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 予習復習体験学習 ◎ 過去問題の演習	・春期休暇課題 提出 ・日大基礎学力到達度テスト演習問題	2
日本大学基礎学力到達度テスト（4月16日）			
5	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する（左衛門の内侍）の言動と作者の心情を読み取る。	6
	4月～5月連休課題（内容・範囲：別紙）		
	● 漢文 漢詩, 思想 「月下独酌」 「侵官之害」	・基本的な漢詩の知識を踏まえ、発想の面白さと巧みな表現を味わう。 ・『韓非子』に述べられている国家や政治のあり方を読み取る。	2 2
1学期中間考査			
6	○ 古文 和泉式部日記 「夢よりもはかなき世の中を」	・古典常識を踏まえつつ描かれた、「作者と帥宮の想い」を贈答歌を読み解きながら理解する。	7
	6月 課題（内容・範囲：別紙）		
7	● 漢文 史記 「風蕭蕭兮易水寒」（荆軻伝）	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、段落を踏まえて、場面展開を読み取り、荆軻の心情を考える。	7
	1学期期末考査		
7	夏期休暇課題 「みるみる実力アップ古典総合」古文編 7 ～ 12 ・ 漢文編 19 ～ 20 ・ 文学史 確認問題 日本大学文芸コンクール作品（詩・短歌・俳句・小説）必須課題		
8	学 力 考 査		
9	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて（光源氏）と（紫の上）について鑑賞する。	6
	○ 問題演習	・「基礎学力到達度テスト」にむけて、過去問題等を解く。	3
日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）			
10	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	5
	2学期中間テスト		
11	○ 古文 無名抄 「おもて歌のこと」	・歌論としての展開を押さえながら読み、俊恵と藤原俊成の和歌に対する考え方を読み取る。	7
	● 漢文 小説 「桃花源記」	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃源郷〉への理解を深め、味わう。	7
2学期期末テスト			
12	◎ 文学史, 古典常識	・一般常識としての知識を確認する。	
	冬期休暇		

国語科 3年 古典B 年間授業計画（シラバス）					
科目名	古典B	対象コース	進学Ⅱコース（文系）	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B（古文編）」	「精選古典B（漢文編）」	出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート（古文編・漢文編）」（東京書籍）， 「新・要説文語文法」（日栄社），「漢文必携 四訂版」（桐原書店），「新総合図説国語」（東京書籍）， 「みるみる実力アップ 古典総合2」（第一学習社），「完成古文単語3 2 1」（尚文出版）				

1 学習の到達目標

①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。 ②ものの見方、感じ方、考え方を広くし、日本の言語文化について理解する。 ③古典についての理解や関心を深めることによって、人生を豊かにする態度を育てる。

2 評価の観点・内容・方法，成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら、古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え、またその価値を考察し、自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化、および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス	・3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 予習復習体験学習 ◎ 過去問題の演習	・春期休暇課題 提出 ・日大基礎学力到達度テスト演習問題	2
日本大学基礎学力到達度テスト（4月16日）			
5	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する〈左衛門の内侍〉の言動と作者の心情を読み取る。	6
	4月～5月連休課題（内容・範囲：別紙）		
	● 漢文 漢詩, 思想 「月下独酌」 「侵官之害」	・基本的な漢詩の知識を踏まえ、発想の面白さと巧みな表現を味わう。 ・『韓非子』に述べられている国家や政治のあり方を読み取る。	2 2
1学期中間考査			
6	○ 古文 和泉式部日記 「夢よりもはかなき世の中を」	・古典常識を踏まえつつ描かれた、「作者と帥宮の想い」を贈答歌を読み解きながら理解する。	7
	6月 課題（内容・範囲：別紙）		
7	● 漢文 史記 「風蕭蕭兮易水寒」（荆軻伝）	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、段落を踏まえて、場面展開を読み取り、荆軻の心情を考える。	7
	1学期期末考査		
8	夏期休暇課題 「みるみる実力アップ古典総合」古文編 7 ～ 12・漢文編 19 ～ 20・文学史 確認問題 日本大学文芸コンクール作品（詩・短歌・俳句・小説）必須課題		
	学 力 考 査		
9	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて〈光源氏〉と〈紫の上〉について鑑賞する。	6
	○ 問題演習	・「基礎学力到達度テスト」にむけて、過去問題等を解く。	3
日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）			
10	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	5
	2学期中間テスト		
11	○ 古文 無名抄 「おもて歌のこと」	・歌論としての展開を押さえながら読み、俊恵と藤原俊成の和歌に対する考え方を読み取る。	7
	● 漢文 小説 「桃花源記」	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃源郷〉への理解を深め、味わう。	7
2学期期末テスト			
12	◎ 文学史, 古典常識	・一般常識としての知識を確認する。	
	冬期休暇		

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象コース	進学Iコース (理系)	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B (古文編)」	「精選古典B (漢文編)」	出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「みるみる実力アップ 古典総合2」 (第一学習社), 「完成古文単語3 2 1」 (尚文出版)				

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え, またその価値を考察し, 自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化, および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス	・3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 予習復習体験学習 ◎ 過去問題の演習	・春期休暇課題 提出 ・日大基礎学力到達度テスト演習問題	2
日本大学基礎学力到達度テスト（4月16日）			
5	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する〈左衛門の内侍〉の言動と作者の心情を読み取る。	6
	4月～5月連休課題（内容・範囲：別紙）		
	● 漢文 漢詩, 思想 「月下独酌」 「侵官之害」	・基本的な漢詩の知識を踏まえ、発想の面白さと巧みな表現を味わう。 ・『韓非子』に述べられている国家や政治のあり方を読み取る。	2 2
	1学期中間考査		
6	○ 古文 和泉式部日記 「夢よりもはかなき世の中を」	・古典常識を踏まえつつ描かれた、「作者と帥宮の想い」を贈答歌を読み解きながら理解する。	7
	6月 課題（内容・範囲：別紙）		
	● 漢文 史記 「風蕭蕭兮易水寒」（荊軻伝）	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、段落を踏まえて、場面展開を読み取り、荊軻の心情を考える。	7
1学期期末考査			
7	夏期休暇課題 「みるみる実力アップ古典総合」古文編 7 ～ 12・漢文編 19 ～ 20・文学史 確認問題 日本大学文芸コンクール作品（詩・短歌・俳句・小説）必須課題		
	8 学 力 考 査		
9	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて〈光源氏〉と〈紫の上〉について鑑賞する。	6
	○ 問題演習	・「基礎学力到達度テスト」にむけて、過去問題等を解く。	3
日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）			
10	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	5
	2学期中間テスト		
	○ 古文 無名抄 「おもて歌のこと」 ● 漢文 小説 「桃花源記」	・歌論としての展開を押さえながら読み、俊恵と藤原俊成の和歌に対する考え方を読み取る。 ・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃花源郷〉への理解を深め、味わう。	7 7
2学期期末テスト			
12	◎ 文学史, 古典常識	・一般常識としての知識を確認する。	
	冬期休暇		

国 語 科 3 年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象コース	進学Ⅱコース (理系)	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B (古文編)」	「精選古典B (漢文編)」	出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「みるみる実力アップ 古典総合2」 (第一学習社), 「完成古文単語3 2 1」 (尚文出版)				

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え, またその価値を考察し, 自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化, および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス	・3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 予習復習体験学習 ◎ 過去問題の演習	・春期休暇課題 提出 ・日大基礎学力到達度テスト演習問題	2
日本大学基礎学力到達度テスト（4月16日）			
5	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する〈左衛門の内侍〉の言動と作者の心情を読み取る。	6
	4月～5月連休課題（内容・範囲：別紙）		
	● 漢文 漢詩, 思想 「月下独酌」 「侵官之害」	・基本的な漢詩の知識を踏まえ、発想の面白さと巧みな表現を味わう。 ・『韓非子』に述べられている国家や政治のあり方を読み取る。	2 2
1学期中間考査			
6	○ 古文 和泉式部日記 「夢よりもはかなき世の中を」	・古典常識を踏まえつつ描かれた、「作者と帥宮の想い」を贈答歌を読み解きながら理解する。	7
	6月 課題（内容・範囲：別紙）		
	● 漢文 史記 「風蕭蕭兮易水寒」（荊軻伝）	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、段落を踏まえて、場面展開を読み取り、荊軻の心情を考える。	7
1学期期末考査			
7	夏期休暇課題 「みるみる実力アップ古典総合」古文編 [7] ～ [12]・漢文編 [19] ～ [20]・文学史 確認問題 日本大学文芸コンクール作品（詩・短歌・俳句・小説）必須課題		
	学 力 考 査		
8	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて〈光源氏〉と〈紫の上〉について鑑賞する。	6
	○ 問題演習	・「基礎学力到達度テスト」にむけて、過去問題等を解く。	3
日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）			
9	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	5
	2学期中間テスト		
10	○ 古文 無名抄 「おもて歌のこと」	・歌論としての展開を押さえながら読み、俊恵と藤原俊成の和歌に対する考え方を読み取る。	7
	● 漢文 小説 「桃花源記」	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃源郷〉への理解を深め、味わう。	7
2学期期末テスト			
11	◎ 文学史, 古典常識	・一般常識としての知識を確認する。	
	冬期休暇		
12			

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	特進 (文系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	「精選古典B学習課題ノート 古文編」「精選古典B学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新明説総合古典文法」(尚文出版), 「漢文必携 四訂版」(桐原書店), 「完全頻度順 入試対策ベストセレクション古文単語 325」(尚文出版), 「完成古典 step3」(尚文出版), 「大学入試共通テスト演習 古典」(いっぴいな書店)					

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典を読んで思想や感情などを的確に捉え, また, その価値を考察し, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学習単元 (○古文 ●漢文)	主な学習内容とねらい	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 【基礎学力到達度テスト】	・3年次の学習内容, 年間計画, 日々の学習について	1
5	○日記 『紫式部日記』 「女郎花」 ●漢詩, 思想 「月下独酌」 「侵官之害」	・日記を読み, 和歌に込められた思いを理解して, 作者のものの見方や感じ方について考察する。 ・基本的な漢詩知識を踏まえ, 発想の面白さと表現の巧みさを味わう。 ・『韓非子』に述べられている, 国家や政治の在り方を読み取る。	4 4
	○『落窪物語』 「落窪の君」	・敬語に留意しながら物語を読み, 登場人物の行動や心情について理解する。	5
☆1学期中間考査			
6	【第一回学力考査】 ●漢文 『小説2』 「桃花源記」	・話の展開をとらえ, そこに描かれている世界を読み味わう。	4
7	○評論 『無名抄』 「おもて歌のこと」	・歌論を読み, その論旨を読み取る。また, 和歌に対する古人のものの見方や感じ方, 考え方について理解する。	4
☆1学期期末考査			
夏休み			
8	【第二回学力考査】		
9	【基礎学力到達度テスト】		
10	●文 唐宋八大家の文章 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案, またそれに対する蔣氏の考えを読み取り, この文を著した作者の意図について考える。	6
	○物語 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から, 登場人物の心情を読み取るとともに, 物語全体を踏まえて, 光源氏と紫の上について鑑賞する。	4
	○古文 『去来抄』 「去来抄」	・俳論を読み, その論旨を読み取る。	4
☆2学期中間考査			
11	☆共通テスト対策演習	・過去問題集に取り組む。	15
☆2学期期末考査			
12	☆共通テスト対策直前演習	・河合塾『黒本』, 駿台『青本』, 志望校『赤本』で演習に取り組む。	特別 時間割

※学習状況により, 進路・内容を変更することがあります。

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	特進 (理系)	コース	単位数	2 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)			出版社	東京書籍	
副教材	「精選古典B学習課題ノート 古文編」「精選古典B学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新明説総合古典文法」(尚文出版), 「漢文必携 四訂版」(桐原書店), 「完全頻度順 入試対策ベストセレクション古文単語 325」(尚文出版), 「完成古典 step3」(尚文出版), 「大学入試共通テスト演習 古典」(いっぴいな書店)					

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を育てる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典を読んで思想や感情などを的確に捉え, また, その価値を考察し, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学習単元 (○古文 ●漢文)	主な学習内容とねらい	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 【基礎学力到達度テスト】	・3年次の学習内容, 年間計画, 日々の学習について	1
5	○日記 『紫式部日記』 「女郎花」 ●漢詩, 思想 「月下独酌」 「侵官之害」	・日記を読み, 和歌に込められた思いを理解して, 作者のものの見方や感じ方について考察する。	3
	○『落窪物語』 「落窪の君」	・基本的な漢詩知識を踏まえ, 発想の面白さと表現の巧みさを味わう。 ・『韓非子』に述べられている, 国家や政治の在り方を読み取る。 ・敬語に留意しながら物語を読み, 登場人物の行動や心情について理解する。	3
☆1学期中間考査			
6	【第一回学力考査】 ●漢文 『小説2』 「桃花源記」	・話の展開をとらえ, そこに描かれている世界を読み味わう。	3
7	○評論 『無名抄』 「おもて歌のこと」	・歌論を読み, その論旨を読み取る。また, 和歌に対する古人のものの見方や感じ方, 考え方について理解する。	3
☆1学期期末考査			
夏休み			
8	【第二回学力考査】		
9	【基礎学力到達度テスト】 ●文 唐宋八大家の文章 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案, またそれに対する蔣氏の考えを読み取り, この文を著した作者の意図について考える。	4
10	○物語 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から, 登場人物の心情を読み取るとともに, 物語全体を踏まえて, 光源氏と紫の上について鑑賞する。	3
	○古文『去来抄』 「去来抄」	・俳論を読み, その論旨を読み取る。	3
☆2学期中間考査			
11	☆共通テスト対策演習	・過去問題集に取り組む。	10
☆2学期期末考査			
12	☆共通テスト対策直前演習	・河合塾『黒本』, 駿台『青本』, 志望校『赤本』で演習に取り組む。	特別 時間割

※学習状況により, 進路・内容を変更することがあります。