

国語科 1年 国語総合（現代文） 年間授業計画（シラバス）					
科目名	国語総合（現代文）	対象	スポーツ	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合		出版社 東京書籍		
副教材	「精選国語総合 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 国語図説」（東京書籍）， 「ニューエイジ 現代文 基礎1」（第一学習社），「現代語練習帳ことのは」（いづな書店）				

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を「言葉の意味」「キーワード」「段落構成」などに注意し、的確に読み取ることができる。</p> <p>② 文学的文章を「場面・時間の流れ」「登場人物の心理」などに着目しながら、読み味わうことができる。</p> <p>③ 語彙力・国語常識を身につけ、自分の視野を広げたり深めたりすることができる。</p> <p>④ 自分の考えを整理し、適切に文章にまとめることや意見を述べるすることができる。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話すことができ、また的確に聞き取りながら自分の考えをまとめ、深めている。	必要な情報等を整理して、相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取り、また目的に応じて幅広く読むことで、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し、語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の「評価の方法」によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 … 定期考査8割、平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	・ ガイダンス	・ 「現代文を学ぶために」を使い，高校での学習・目標について理解する。また，基礎学力到達度テストの過去問から傾向と今後の対策，テストのイメージを持つ。	2
	【基礎学力到達度テスト】		
5	・ 評論「水の東西」	・ 「二項対立」を意識しつつ，評論を読み取る。 〈評論の体験学習〉	6
	【1学期中間考査】		
6	・ 小説「羅生門」	・ 5W1H を押さえ，登場人物の心情を読み取る。 〈小説読解の体験学習〉	10
	・ 短歌「十五の心」(抜粋)	・ 短歌と俳句の形式やズム，表現方法に着目し，込められた	3
7	・ 短歌「白牡丹」(抜粋)	心情を読み取る。	3
8	【1学期期末考査】		
9	・ 小説「城の崎にて」	・ 優れた表現を味わい，登場人物の心情を読み取る。	8
10			
11	【2学期中間考査】		
12	・ 評論「時間と自由の関係について」	・ 評論の読解を通じて論の展開，構成をとらえ，筋道を立てて物事を考察し，論述することの大切さを学ぶ。	8
	【2学期期末考査】		
1	・ 詩「I was born」	・ 散文詩の特徴を理解しつつ読み味わい，「僕」や「父」の思いを読み取る。	4
2	・ 評論「まちの豊かさとは何か」	・ 社会的なテーマの読解を進めた上で「豊かさ」について考えたことについて，討論する。	11
3	・ 評論「今ここにある無数の未知」	・ 筆者の主張を的確に読み取り，提示された問題について自ら考える。	4
	【学年末考査】		

※学習状況により，進度・内容を変更することがあります。

国語科 1年 国語総合（現代文） 年間授業計画（シラバス）					
科目名	国語総合（現代文）	対象	進学I	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合		出版社 東京書籍		
副教材	「精選国語総合 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 国語図説」（東京書籍）， 「ニューエイジ 現代文 基礎1」（第一学習社），「現代語練習帳ことのは」（いづな書店）				

1 学習の到達目標

① 論理的文章を「言葉の意味」「キーワード」「段落構成」などに注意し、的確に読み取ることができる。
② 文学的文章を「場面・時間の流れ」「登場人物の心理」などに着目しながら、読み味わうことができる。
③ 語彙力・国語常識を身につけ、自分の視野を広げたり深めたりすることができる。
④ 自分の考えを整理し、適切に文章にまとめることや意見を述べるすることができる。

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話すことができ、また的確に聞き取りながら自分の考えをまとめ、深めている。	必要な情報等を整理して、相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取り、また目的に応じて幅広く読むことで、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し、語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の「評価の方法」によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 … 定期考査8割、平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	・ガイダンス	・「現代文を学ぶために」を使い、高校での学習・目標について理解する。また、基礎学力到達度テストの過去問から傾向と今後の対策、テストのイメージを持つ。	2
	【基礎学力到達度テスト】		
5	・評論「水の東西」	・「二項対立」を意識しつつ、評論を読み取る。 〈評論の体験学習〉	6
	【1学期中間考査】		
6	・小説「羅生門」	・5W1H を押さえ、登場人物の心情を読み取る。 〈小説読解の体験学習〉	10
	・短歌「十五の心」(抜粋)	・短歌と俳句の形式やリズム、表現方法に着目し、込められた	3
7	・短歌「白牡丹」(抜粋)	心情を読み取る。	3
8	【1学期期末考査】		
9	・小説「城の崎にて」	・優れた表現を味わい、登場人物の心情を読み取る。	8
10			
11	【2学期中間考査】		
12	・評論「時間と自由の関係について」	・評論の読解を通じて論の展開、構成をとらえ、筋道を立てて物事を考察し、論述することの大切さを学ぶ。	8
	【2学期期末考査】		
1	・詩「I was born」	・散文詩の特徴を理解しつつ読み味わい、「僕」や「父」の思いを読み取る。	4
2	・評論「まちの豊かさとは何か」	・社会的なテーマの読解を進めた上で「豊かさ」について考えたことについて、討論する。	11
3	・評論「今ここにある無数の未知」	・筆者の主張を的確に読み取り、提示された問題について自ら考える。	4
	【学年末考査】		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 1年 国語総合（現代文） 年間授業計画（シラバス）					
科目名	国語総合（現代文）	対象	進学Ⅱ	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合		出版社 東京書籍		
副教材	「精選国語総合 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 国語図説」（東京書籍）， 「ニューエイジ現代文 基礎1」（第一学習社），「現代語練習帳ことのは」（いっずな書店）				

1 学習の到達目標

① 論理的文章を「言葉の意味」「キーワード」「段落構成」などに注意し、的確に読み取ることができる。
② 文学的文章を「場面・時間の流れ」「登場人物の心理」などに着目しながら、読み味わうことができる。
③ 語彙力・国語常識を身につけ、自分の視野を広げたり深めたりすることができる。
④ 自分の考えを整理し、適切に文章にまとめることや意見を述べるすることができる。

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話すことができ、また的確に聞き取りながら自分の考えをまとめ、深めている。	必要な情報等を整理して、相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取り、また目的に応じて幅広く読むことで、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し、語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の「評価の方法」によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 … 定期考査8割、平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	・ ガイダンス	・ 「現代文を学ぶために」を使い、高校での学習・目標について理解する。また、基礎学力到達度テストの過去問から傾向と今後の対策、テストのイメージを持つ。	2
	【基礎学力到達度テスト】		
5	・ 評論「水の東西」	・ 「二項対立」を意識しつつ、評論を読み取る。 〈評論の体験学習〉	6
	【1学期中間考査】		
6	・ 小説「羅生門」	・ 5W1H を押さえ、登場人物の心情を読み取る。 〈小説読解の体験学習〉	10
	・ 短歌「十五の心」(抜粋)	・ 短歌と俳句の形式やズム、表現方法に着目し、込められた	3
7	・ 短歌「白牡丹」(抜粋)	心情を読み取る。	3
8	【1学期期末考査】		
9	・ 小説「城の崎にて」	・ 優れた表現を味わい、登場人物の心情を読み取る。	8
10			
11	【2学期中間考査】		
12	・ 評論「時間と自由の関係について」	・ 評論の読解を通じて論の展開、構成をとらえ、筋道を立てて物事を考察し、論述することの大切さを学ぶ。	8
	【2学期期末考査】		
1	・ 詩「I was born」	・ 散文詩の特徴を理解しつつ読み味わい、「僕」や「父」の思いを読み取る。	4
2	・ 評論「まちの豊かさとは何か」	・ 社会的なテーマの読解を進めた上で「豊かさ」について考えたことについて、討論する。	11
3	・ 評論「今ここにある無数の未知」	・ 筆者の主張を的確に読み取り、提示された問題について自ら考える。	4
	【学年末考査】		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 1年 国語総合（現代文） 学習計画（シラバス）					
科目名	国語総合（現代文）	対象	特進 コース	単位数	2/5 単位
教科書	国語総合 現代文編			出版社	東京書籍
副教材	「新総合図説国語」（東京書籍）, 「国語総合 学習課題ノート 現代文編」（東京書籍）, 「基礎現代文1プラス」（尚文出版）, 「よむナビ 現代文1 基礎編」（いっぴな書店）, 「入試頻出漢字・現代文重要語彙集 TOP2500」（いっぴな書店）				

1 学習の到達目標

<p>① 国語で適切かつ効果的に表現する能力を養う。</p> <p>② 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし養う。</p> <p>③ 言語感覚を磨き、進んで表現する姿勢を養う。</p> <p>④ 表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を養う。</p>

2 評価の観点・内容・方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出 	<ul style="list-style-type: none"> 学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> 感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法に基づいて、学年末に評定にまとめる。

③成績評価の内容

定期考査 8割

平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など） 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	○ガイダンス・体験学習 【日本大学基礎学力到達度テスト】	・現代文の予習・復習について具体的に学習する。	2
	○評論1 「水の東西」 「技術が道徳を代行する時」	・日本と西欧の伝統的文化や感性の違いについて学ぶ。 ・本文を読み、現代の文化や技術の特徴を学ぶ。	5 4
5	【1学期中間考査】 考査範囲：「水の東西」・「技術が道徳を代行する時」 「TOP2500」		
6	○小説1 「羅生門」	・情景、登場人物等を表現に即して読み解き、登場人物の心情の変化を場面に即して考える。	11
7	○評論2 「〈顔〉という現象」	・本文の内容を的確に理解し、筆者の考え方を読み取る。	5
	【1学期期末考査】 考査範囲：「羅生門」・「〈顔〉という現象」・「TOP2500」		
8	【第1回学力考査】 考査範囲：実力問題・「TOP2500」		
9	○評論2 「時間と自由の関係について」	・自己と他者のあり方や時間と自由の関係について考える。	6
10	○小説2 「城の崎にて」	・主人公の死生観について、表現に即して読み取る。	8
	【2学期中間考査】 考査範囲：「時間と自由の関係について」・「城の崎にて」 「TOP2500」		
11	○評論3 「広告の形而上学」 「映像文化の変貌」	・広告の奇妙さについての評論を読み、現代社会の特質について考える。 ・映像文化についての問題点を指摘した文章を読み、自分の考えを深める。	8 8
12	【2学期期末考査】 考査範囲：「広告の形而上学」・「映像文化の変貌」 「TOP2500」		
	○詩歌(予備単元) 「小景異情」・「I was born」	・詩歌に親しみ、そこに描かれた世界を読み味わう。	6
	【第2回学力考査】 考査範囲：実力問題・「TOP2500」		
1	○評論4 「生物の多様性とは何か」	・生物の多様性とは何かを理解し、その必要性を学ぶ。	6
2	「テルミヌスの変身」 詩歌(予備単元) ○「十五の心」・「白牡丹」	・情報化社会についての問題点を理解し、自分の考えを深める。 ・短歌、俳句についてそれぞれの形式やリズム、表現方法に注意して、読み味わう。	8
3	【学年末考査】 考査範囲：「生物の多様性とは何か」・「テルミヌスの変身」 ・「TOP2500」		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国 語 科 1 年 国語総合（古典） 年間授業計画（シラバス）					
科目名	国語総合（古典）	対象	スポーツ	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合 出版社 東京書籍				
副教材	「新総合 国語図説」（東京書籍），「精選国語総合 学習課題ノート」（東京書籍） 「新明説 古典文法」（尚文出版），「漢文必携 四訂版」（桐原書店）， 「新精選 古典文法準拠ノート」（東京書籍），「ニューエイジ 古典1」（第一学習社） 「新・要説文語文法 五訂新版」（日栄社），「完全頻度順ベストセレクション古文単語 325」（尚文出版）				

1 学習の到達目標

① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。 ② ものの見方，感じ方，考え方を広くし，日本の言語文化について理解する。 ③ 古典についての理解や関心を深めることによって，人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・趣旨・方法，成績評価の方法

①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，言語文化に対する関心を深め，国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的・場に応じて効果的に話すことができ，また的確に聞き取りながら自分の考えを深めている。	必要な情報等を整理して，相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き，自分の考えをまとめ，深めている。	文章を的確に読み取り，また目的に応じて幅広く読むことで，自分の考えを深め，発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し，語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の「評価の方法」によって，学年末の評価にまとめます。

評価の内容 … 定期考査8割， 平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	・ガイダンス 《基礎学力到達度テスト》	・予習・復習等，高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
	・説話「ちごのそら寝」 (予習・授業・復習 体験学習)	・歴史的かなづかいを復習する。品詞分解を通し，単語を意識した精読・読解をすることを理解する。	4
5	GW課題 … ※ 中間考査の範囲となります。		
6	・説話「検非違使忠明」 【1学期中間考査】	・古語辞典を用いながら口語訳し，説話の面白さを味わう。 「ちごのそら寝」「検非違使忠明」古文単語	5
	・用言の学習	・「新精選 古典文法準拠ノート」を用いて演習。 (総演習の課題として既習教材も利用。)	3
7	・随筆 枕草子「にくきもの」	・作者の鋭い観察眼と現代に通じる思いを味わう。	4
	・随筆 徒然草「神無月のころ」	・同上。随筆の文学史も併せ学ぶ。	4
8	【1学期期末考査】	「にくきもの」「神無月のころ」古文単語	
夏期休暇課題 … ※学習会・夏季休暇課題は学力考査範囲			
9	【学力考査】 ・漢文訓読の基本，再読文字	・中学で学んだ訓読の復習を格言教材を用いて行う。	5
	・故事成語 韓非子「矛盾」	・訓読をしっかり行い，語彙に着目して口語訳する。 他の故事成語にも関心を持つ。	4
10	・日記 土佐日記「馬のはなむけ」	・作品の特徴や文学史的意義を踏まえて読解し，味わう。 識別を含め，助動詞の知識・理解を深める。	4
	【2学期中間考査】	「矛盾」「馬のはなむけ」古文単語	
11	・寓話 戦国策「借虎威」	・単語や句法等を意識しながら読み取り，そこに込められた意図を読み取る。	5
	・物語 伊勢物語「芥川」	・歌物語の特徴を踏まえて読解をし，味わう。	5
	・和歌 万葉集古今集新古今集	・歌物語の文学史・基本的な助動詞についても学ぶ。 各歌集の特徴や修辞技巧等を踏まえ口語訳し，味わう。	7
12	【2学期期末考査】	「借虎威」「芥川」和歌 古文単語	
冬期休暇課題 … ※ 学力考査の範囲となります。			
1	【学力考査】 ・漢詩「江雪」「涼州詞」「春望」	・唐詩のきまりを踏まえ読解し，その世界に親しむ。	8
	・物語 竹取物語「天の羽衣」 (P. 289～)	・物語を味わいながら，基本的な敬語の意味・種類・方向を整理し，理解する。「古典文法準拠ノート」使用。	11
2	【学年末考査】	漢詩「天の羽衣」古文単語	
春期休暇課題			
3			

※学習状況により，進度・内容を変更することがあります。

国 語 科 1 年 国語総合（古典） 年間授業計画（シラバス）					
科目名	国語総合（古典）	対象	進学 I	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合 出版社 東京書籍				
副教材	「新総合 国語図説」（東京書籍），「精選国語総合 学習課題ノート」（東京書籍） 「新明説 古典文法」（尚文出版），「漢文必携 四訂版」（桐原書店）， 「新精選 古典文法準拠ノート」（東京書籍），「ニューエイジ 古典1」（第一学習社） 「新・要説文語文法 五訂新版」（日栄社），「完全頻度順ベストセレクション古文単語 325」（尚文出版）				

1 学習の到達目標

① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。 ② ものの見方、感じ方、考え方を広くし、日本の言語文化について理解する。 ③ 古典についての理解や関心を深めることによって、人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・趣旨・方法、成績評価の方法

①評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的・場に応じて効果的に話すことができ、また的確に聞き取りながら自分の考えを深めている。	必要な情報等を整理して、相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取り、また目的に応じて幅広く読むことで、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し、語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の「評価の方法」によって、学年末の評価にまとめます。

評価の内容 … 定期考査8割、 平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	・ガイダンス 《基礎学力到達度テスト》	・予習・復習等，高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
	・説話「ちごのそら寝」 (予習・授業・復習 体験学習)	・歴史的かなづかいを復習する。品詞分解を通し，単語を意識した精読・読解をすることを理解する。	4
5	GW課題 … ※ 中間考査の範囲となります。		
6	・説話「検非違使忠明」 【1学期中間考査】 ・用言の学習	・古語辞典を用いながら口語訳し，説話の面白さを味わう。 「ちごのそら寝」「検非違使忠明」古文単語 ・「新精選 古典文法準拠ノート」を用いて演習。 (総演習の課題として既習教材も利用。)	5 3
7	・随筆 枕草子「にくきもの」 ・随筆 徒然草「神無月のころ」	・作者の鋭い観察眼と現代に通じる思いを味わう。 ・同上。随筆の文学史も併せ学ぶ。	4 4
8	【1学期期末考査】	「にくきもの」「神無月のころ」古文単語	
夏期休暇課題 … ※ 学習会・夏季休暇課題は学力考査範囲			
9	【学力考査】 ・漢文訓読の基本，再読文字	・中学で学んだ訓読の復習を格言教材を用いて行う。	5
	・故事成語 韓非子「矛盾」	・訓読をしっかり行い，語彙に着目して口語訳する。 他の故事成語にも関心を持つ。	4
10	・日記 土佐日記「馬のはなむけ」 【2学期中間考査】	・作品の特徴や文学史的意義を踏まえて読解し，味わう。 識別を含め，助動詞の知識・理解を深める。	4
11	・寓話 戦国策「借虎威」	・単語や句法等を意識しながら読み取り，そこに込められた意図を読み取る。	5
	・物語 伊勢物語「芥川」	・歌物語の特徴を踏まえて読解をし，味わう。	5
	・和歌 万葉集古今集新古今集	・歌物語の文学史・基本的な助動詞についても学ぶ。 ・各歌集の特徴や修辞技巧等を踏まえ口語訳し，味わう。	7
12	【2学期期末考査】	「借虎威」「芥川」和歌 古文単語	
冬期休暇課題 … ※ 学力考査の範囲となります。			
1	【学力考査】 ・漢詩「江雪」「涼州詞」「春望」 ・物語 竹取物語「天の羽衣」 (P. 289～) 【学年末考査】	・唐詩のきまりを踏まえ読解し，その世界に親しむ。 ・物語を味わいながら，基本的な敬語の意味・種類・方向を整理し，理解する。「古典文法準拠ノート」使用。	8 11
2	【学年末考査】	漢詩「天の羽衣」古文単語	
春期休暇課題			
3			

※学習状況により，進度・内容を変更することがあります。

国語科 1年 国語総合(古典) 年間授業計画(シラバス)					
科目名	国語総合(古典)	対象	進学Ⅱ	コース	単位数 2/4 単位
教科書	精選 国語総合 出版社 東京書籍				
副教材	「新総合 国語図説」(東京書籍), 「精選国語総合 学習課題ノート」(東京書籍) 「新明説 古典文法」(尚文出版), 「漢文必携 四訂版」(桐原書店), 「新精選 古典文法準拠ノート」(東京書籍), 「ニューエイジ 古典1」(第一学習社) 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「完全頻度順ベストセレクション古文単語 325」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。 ② ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。 ③ 古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・趣旨・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに, 言語文化に対する関心を深め, 国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的・場に応じて効果的に話すことができ, また的確に聞き取りながら自分の考えを深めている。	必要な情報等を整理して, 相手や目的・課題に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	文章を的確に読み取り, また目的に応じて幅広く読むことで, 自分の考えを深め, 発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し, 語彙・漢字などの知識を身に付けている。
評価の方法	学習に対する姿勢 ノート プリント 課題提出	授業中の発言・態度 ノート プリント	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	要約や感想文など ノート プリント 定期考査	語彙力の定着度 プリント 問題集・小テスト 定期考査

② 成績評価の方法

①の「評価の方法」によって, 学年末の評価にまとめます。

評価の内容 … 定期考査 8割, 平常点(学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

※ 課題は提出日を厳守のこと。

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	・ガイダンス 《基礎学力到達度テスト》	・予習・復習等，高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
	・説話「ちごのそら寝」 (予習・授業・復習 体験学習)	・歴史的かなづかいを復習する。品詞分解を通し，単語を意識した精読・読解をすることを理解する。	4
5	GW課題 … ※ 中間考査の範囲となります。		
6	・説話「検非違使忠明」 【1学期中間考査】	・古語辞典を用いながら口語訳し，説話の面白さを味わう。 「ちごのそら寝」「検非違使忠明」古文単語	5
	・用言の学習	・「新精選 古典文法準拠ノート」を用いて演習。 (総演習の課題として既習教材も利用。)	3
7	・随筆 枕草子「にくきもの」	・作者の鋭い観察眼と現代に通じる思いを味わう。	4
	・随筆 徒然草「神無月のころ」	・同上。随筆の文学史も併せ学ぶ。	4
8	【1学期期末考査】	「にくきもの」「神無月のころ」古文単語	
夏期休暇課題 … ※学習会・夏季休暇課題は学力考査範囲			
9	【学力考査】 ・漢文訓読の基本，再読文字	・中学で学んだ訓読の復習を格言教材を用いて行う。	5
	・故事成語 韓非子「矛盾」	・訓読をしっかり行い，語彙に着目して口語訳する。 他の故事成語にも関心を持つ。	4
10	・日記 土佐日記「馬のはなむけ」	・作品の特徴や文学史的意義を踏まえて読解し，味わう。 識別を含め，助動詞の知識・理解を深める。	4
	【2学期中間考査】	「矛盾」「馬のはなむけ」古文単語	
11	・寓話 戦国策「借虎威」	・単語や句法等を意識しながら読み取り，そこに込められた意図を読み取る。	5
	・物語 伊勢物語「芥川」	・歌物語の特徴を踏まえて読解をし，味わう。	5
	・和歌 万葉集古今集新古今集	・歌物語の文学史・基本的な助動詞についても学ぶ。 各歌集の特徴や修辞技巧等を踏まえ口語訳し，味わう。	7
12	【2学期期末考査】	「借虎威」「芥川」和歌 古文単語	
冬期休暇課題 … ※ 学力考査の範囲となります。			
1	【学力考査】 ・漢詩「江雪」「涼州詞」「春望」	・唐詩のきまりを踏まえ読解し，その世界に親しむ。	8
	・物語 竹取物語「天の羽衣」 (P. 289～)	・物語を味わいながら，基本的な敬語の意味・種類・方向を整理し，理解する。「古典文法準拠ノート」使用。	11
2	【学年末考査】	漢詩「天の羽衣」古文単語	
春期休暇課題			
3			

※学習状況により，進度・内容を変更することがあります。

国語 科 1 年 国語総合 (古典) 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	国語総合 (古典)	対象	特進	コース	単位数 3 / 5 単位
教科書	国語総合 (古典編)		出版社 東京書籍		
副教材	「国語総合学習課題ノート古典編」 (東京書籍), 「新総合 図説国語」 (東京書籍), 「新要説文語文法五訂版」 (日栄社), 「新しい古典文法演習ノート四訂版」 (桐原書店), 「完全頻度順ベストセレクション古文単語 325」 (尚文出版), 「漢文必携四訂版」 (桐原書店), 「漢文必携チェックノート基本編」 (桐原書店), 「プログレス古文基本編」 (いっぴいな書店), 「プログレス漢文基本編」 (いっぴいな書店)				

1 学習の到達目標

① 国語で適切かつ効果的に表現する能力を養う。 ② 伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばす。 ③ 言語感覚を磨き、進んで表現する姿勢を養う。 ④ 表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を養う。
--

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	・学習活動への姿勢 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・課題提出	・学習活動における発言内容や態度 ・ノート ・プリント ・ワークシート	・ノート ・プリント ・ワークシート ・定期考査	・学習活動における発言内容や態度 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・定期考査	・学習活動における発言内容 ・ノート ・プリント ・ワークシート ・小テスト ・定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法に基づいて、学年末に評定にまとめる。

③評価の内容

定期考査 8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元 (○古文 ◆漢文)	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 【日本大学基礎学力到達度テスト】	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。	2
	○1古文入門『今昔物語集』 「検非違使忠明」	・古文と現代文との違いを知り、古文を読む基礎を学ぶ。 ・歴史的仮名遣い、品詞、活用形等の古文の基礎を理解する。	4
5	○1古文入門『十訓抄』 「大江山の歌」	・説話のおもしろさを味わい、古文の世界に親しむ。 ・動詞の活用と活用の種類を理解する。	6
【1学期中間考査】 考査範囲：「検非違使忠明」・「大江山の歌」・「古文単語 325」			
6	○2随筆『徒然草』 「丹波に出雲といふ所あり」 「九月二十日のころ」	・人間や自然に対する作者のものの見方、感じ方を味わう。 ・形容詞、形容動詞について理解する。 ・用言の理解を確実なものにする。	9
7	◆1漢文入門「訓読の基本」 「訓読」「格言」	・訓点のきまりを理解し、訓読に慣れる。 ・訓点に従って漢文を読み、漢文に慣れ親しむ。 ・返読文字、再読文字、置き字について理解する。	8
【1学期期末考査】 考査範囲：「丹波に出雲といふ所あり」・「九月二十日のころ」・「訓読」・「格言」 「古文単語 325」			
8	【第1回学力考査】 考査範囲：実力問題・「古文単語 325」(P112～P145)		
9	○3物語『伊勢物語』 「芥川」「東下り」	・古文に描かれた内容を的確に読み取る。 ・歌物語について学ぶとともに、助動詞、助詞を理解する。	9
10	◆1漢文入門「故事成語 一 三編」 「助長」(『孟子』)「推敲」(『唐詩紀事』)	・漢文の内容を読み取り、故事成語の意味を理解する。	7
【2学期中間考査】 考査範囲：「芥川」・「東下り」・「助長」・「推敲」・「古文単語 325」			
11	○7和歌『万葉集』『古今和歌集』 『新古今和歌集』	・それぞれの歌集の特徴を理解する。 ・和歌の修辞について知り、表現の特色を学ぶ。	7
	◆2寓話「寓話 一 三編」 「朝三暮四」「苛政猛於虎也」	・和歌に表れた日本人のものの見方、感じ方にふれる。 ・構成を考えながら漢文の内容を読み取り、寓話に込められた意図を捉える。	7
12	○4日記『土佐日記』 「馬のはなむけ」「帰京」	・句形を理解する。 ・日記文学の内容を知り、内容を的確に読み取る。 ・副詞等を理解する。	6
【2学期期末考査】 考査範囲：「万葉・古今・新古今」・「朝三暮四」・「苛政猛於虎也」・「馬のはなむけ」・「帰京」 「古文単語 325」			
1	【第1回学力考査】 考査範囲：実力問題・「古文単語 325」		
2	◆3唐代の詩文「唐詩 一 九首」 「望廬山瀑布(李白)」「春望(杜甫)」	・漢詩のきまりを理解する。 ・絶句や律詩を読み、描かれた状況や心情を考えながら、唐詩の世界を鑑賞する。	7
	○3物語『竹取物語』 「天の羽衣」	・想像力をはたらかせながら、物語の内容を読み取る。 ・敬語を理解する。	8
3	◆5思想『論語』 「論語 一 十三章」	・古代中国の思想や思想家(諸子百家)について理解を深め、ものの見方、考え方を豊かにする。 ・孔子が理想としたものは何かを考える。	5
【学年末考査】 考査範囲：「望廬山瀑布」・「春望」・「天の羽衣」・「論語 一 十三章」・「古文単語 325」			

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科		2年		現代文B		年間授業計画（シラバス）	
科目名	現代文B	対象	スポーツ	コース	単位数	3 単位	
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍				
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 図説国語」（東京書籍），「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」（第一学習社），「品詞別 頻出漢字マスター 3000」（尚文出版）						

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 ○評論「ミロのヴィーナス」	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。 ・表現技巧（逆説・比喩）や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	1 8
5	○詩「永訣の朝」	・評論文を読み、要旨を的確にとらえる。 ・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思いや人生観を読み味わう。	3
【1学期中間考査】			
6	○小説「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。	9
	○評論「科学的『発見』とは」	・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。 ・本文中の二つの課題を迫体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	6
7	【1学期期末考査】		
8	【第1回学力考査】		
9	○評論「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	7
10	○小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する。	8
【2学期中間考査】			
11	○評論「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	9
	○短歌「牡丹花は一短歌抄」	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	4
	○俳句「プラタナス—俳句抄」	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	3
12	【2学期期末考査】		
1	【第2回学力考査】		
2	○小説「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	14
3	【学年末考査】		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科		2年		現代文B		年間授業計画（シラバス）	
科目名	現代文B	対象	進学I（文系）	コース	単位数	3 単位	
教科書	精選現代文B			出版社	東京書籍		
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 図説国語」（東京書籍），「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」（第一学習社），「品詞別 頻出漢字マスター 3000」（尚文出版）						

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 ○評論「ミロのヴィーナス」	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。 ・表現技巧（逆説・比喩）や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。 ・評論文を読み、要旨を的確にとらえる。	1 8
5	○詩「永訣の朝」	・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思いや人生観を読み味わう。	3
【1学期中間考査】			
6	○小説「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。 ・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。	9
7	○評論「科学的『発見』とは」	・本文中の二つの課題を迫体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	6
【1学期期末考査】			
8	【第1回学力考査】		
9	○評論「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	7
10	○小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する。	8
【2学期中間考査】			
11	○評論「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	9
	○短歌「牡丹花は一短歌抄」	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	4
	○俳句「プラタナス—俳句抄」	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	3
12	【2学期期末考査】		
1	【第2回学力考査】		
2	○小説「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	14
3	【学年末考査】		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科		2年		現代文B		年間授業計画（シラバス）	
科目名	現代文B	対象	進学Ⅱ（文系）	コース	単位数	3 単位	
教科書	精選現代文B			出版社 東京書籍			
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 図説国語」（東京書籍），「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」（第一学習社），「品詞別 頻出漢字マスター 3000」（尚文出版）						

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 ○評論「ミロのヴィーナス」	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。 ・表現技巧（逆説・比喩）や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	1 8
5	○詩「永訣の朝」	・評論文を読み、要旨を的確にとらえる。 ・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思いや人生観を読み味わう。	3
【1学期中間考査】			
6	○小説「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。	9
	○評論「科学的『発見』とは」	・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。 ・本文中の二つの課題を迫体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	6
7	【1学期期末考査】		
8	【第1回学力考査】		
9	○評論「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	7
10	○小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する。	8
【2学期中間考査】			
11	○評論「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	9
	○短歌「牡丹花は一短歌抄」	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	4
	○俳句「プラタナス—俳句抄」	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	3
12	【2学期期末考査】		
1	【第2回学力考査】		
2	○小説「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	14
3	【学年末考査】		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科		2年	現代文B	年間授業計画（シラバス）		
科目名	現代文B	対象	進学I（理系）	コース	単位数	2単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍			
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 図説国語」（東京書籍），「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」（第一学習社），「品詞別 頻出漢字マスター 3000」（尚文出版）					

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイドンス・予習復習体験学習 ○評論「ミロのヴィーナス」	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。 ・表現技巧（逆説・比喩）や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。 ・評論文を読み、要旨を的確にとらえる。	1 4
5	○詩「永訣の朝」	・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思いや人生観を読み味わう。	3
【1学期中間考査】			
6	○小説「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。 ・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。	6
7	○評論「科学的『発見』とは」	・本文中の二つの課題を迫体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	4
【1学期期末考査】			
8	【第1回学力考査】		
9	○評論「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	5
10	○小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する。	5
【2学期中間考査】			
11	○評論「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	6
	○短歌「牡丹花は一短歌抄」	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	3
	○俳句「プラタナス―俳句抄」	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	3
12	【2学期期末考査】		
1	【第2回学力考査】		
2	○小説「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	9
3	【学年末考査】		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科		2年		現代文B		年間授業計画（シラバス）	
科目名	現代文B	対象	進学Ⅱ（理系）	コース		単位数	2 単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍				
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」（東京書籍），「新総合 図説国語」（東京書籍），「新版三訂 ニューエイジ現代文 必修2」（第一学習社），「品詞別 頻出漢字マスター 3000」（尚文出版）						

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 ○評論「ミロのヴィーナス」	・予習、復習等、高校での学習の仕方を具体的に学習する。 ・表現技巧（逆説・比喩）や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	1 4
5	○詩「永訣の朝」	・評論文を読み、要旨を的確にとらえる。 ・音読を通じてリズムや独特な表現を感じ取り、作者の思いや人生観を読み味わう。	3
【1学期中間考査】			
6	○小説「山月記」	・小説を読み、そこに描かれた場面や登場人物についての的確に捉える。	6
	○評論「科学的『発見』とは」	・小説の虚構性をとおして、人間とは何かについて考える。 ・本文中の二つの課題を迫体験して読み、科学的視点の持ち方とその意義を理解する。	4
7	【1学期期末考査】		
8	【第1回学力考査】		
9	○評論「相手依存の自己規定」	・評論を読み、書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係、事実とその解釈の問題について考えを深める。	5
10	○小説「蠅」	・視点の移動に注意しながら読み、描かれた場面や状況を読み取り、表現に即して理解する。	5
【2学期中間考査】			
11	○評論「日本人の美意識」	・日本人の美意識についての的確に理解し、様々な考え方があることを知る。	6
	○短歌「牡丹花は一短歌抄」	・短歌を味わうとともに、修辞法を学ぶ。	3
	○俳句「プラタナス―俳句抄」	・俳句を通して、詠者の思いを読み味わう。	3
12	【2学期期末考査】		
1	【第2回学力考査】		
2	○小説「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を、段階的にメリハリをつけて読み取り、人間の内面の奥深さを味わう。	9
3	【学年末考査】		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 2学年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)

科目名	現代文B	対象コース	特進文系 コース	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」			出版社	東京書籍
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「新総合図説国語」(東京書籍)・「精選現代文B学習課題ノート 現代文編」(東京書籍)・「大学入試漢字 TOP2000」(いっぴな書店) 「2新成現代文大学入学共通テスト対策版」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

- ① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。
- ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。
- ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める
- ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じた効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート 教科書準拠問題集 プリント 課題提出 小テスト	学習活動における発言内容や態度 プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート 定期考査 小テスト プリント	学習活動における発言内容や態度 定期考査 小テスト ノート プリント	学習活動における発言内容 定期考査 小テスト ノート プリント

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割・平常点(学習状況・小テスト・ノート・課題提出など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	春期休暇課題 ガイダンス・予習復習体験学習 評論 「ミロのヴィーナス」	・「シラバス」, 「日々の学習」 ・表現技巧(逆説・比喩) や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	1 6
5	評論 「相手依存の自己規定」	・評論を読み, 書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係, 事実とその解釈の問題について考えを深める。	5
1学期中間考査			
6	小説 「山月記」	・小説の虚構性をとおして, 人間とは何かについて考える。	8
7	評論 「科学的『発見』とは」	・科学的視点の持ち方とその意義を読み取る。	7
1学期末考査			
8	スタディーサポート		
9	評論 「人間の運命と科学」	・論の展開と構成に留意し, 科学と人間の関係について考えを深める。	7
10	小説 「蠅」	・描かれた場面や状況を読み取り, 主題について考える。	8
2学期中間考査			
11	評論 「日本人の美意識」	・評論を読み, そこに提示された問題について, 自分の意見を表現する。 ・日本と西洋の美意識の違いについて考える。	10
12	評論 「地図の想像力」	・提示されている地図に注目して論の展開を押さえ, 地図に対する筆者の考えを読み取る。	6
2学期末考査			
1	学力考査		
2	小説 「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を, 段階的に読み取り, 人間の内面の奥深さを味わう。	14
3	学年末考査		

※学習状況により, 進度・内容を変更することがあります。

国語科 2学年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)

科目名	現代文B	対象コース	特進理系 コース	単位数	2 単位
教科書	「精選現代文B」			出版社	東京書籍
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「新総合図説国語」(東京書籍)・「精選現代文B学習課題ノート 現代文編」(東京書籍)・「大学入試漢字 TOP2000」(いっぴいな書店) 「2新成現代文大学入学共通テスト対策版」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

- ① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。
- ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。
- ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。
- ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じた効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート 教科書準拠問題集 プリント 課題提出 小テスト	学習活動における 発言内容や態度 プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート 定期考査 小テスト プリント	学習活動における 発言内容や態度 定期考査 小テスト ノート プリント	学習活動における 発言内容 定期考査 小テスト ノート プリント

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割・平常点(学習状況・小テスト・ノート・課題提出など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習 評論 「ミロのヴィーナス」	・「シラバス」, 「日々の学習」 ・表現技巧(逆説・比喩) や一つひとつの言葉に注意した丁寧な読解を目指す。	1 4
5	評論 「相手依存の自己規定」	・評論を読み, 書き手の意図を的確に捉える。 ・言語と自我の構造の関係, 事実とその解釈の問題について考えを深める。	3
1学期中間考査			
	小説 「山月記」	・小説の虚構性をとおして, 人間とは何かについて考える。	6
6	評論 「科学的『発見』とは」	・科学的視点の持ち方とその意義を読み取る。	4
7	1学期期末考査		
8	スタディーサポート		
9	評論 「人間の運命と科学」	・論の展開と構成に留意し, 科学と人間の関係について考えを深める。	6
10	小説 「蠅」	・描かれた場面や状況を読み取り, 主題について考える。	4
2学期中間考査			
	評論 「日本人の美意識」	・評論を読み, そこに提示された問題について, 自分の意見を表現する。 ・日本と西洋の美意識の違いについて考える。	6
11	評論 「地図の想像力」	・提示されている地図に注目して論の展開を押さえ, 地図に対する筆者の考えを読み取る。	4
12	2学期期末考査		
1	学力考査		
2	小説 「こころ」	・長編小説における登場人物の性格や心理を, 段階的に読み取り, 人間の内面の奥深さを味わう。	9
3	学年末考査		

※学習状況により, 進度・内容を変更することがあります。

国語 科 2 年		古典B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	古典B	対象	スポーツ	コース	単位数 3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍		
副教材	『精選古典B学習課題ノート 古文編』(東京書籍), 『精選古典B学習課題ノート 漢文編』(東京書籍), 『新総合 図説国語』(東京書籍), 『新明説総合古典文法』(尚文出版), 『ニューエイジ古典必修2』(第一学習社), 『体系 古典文法準拠ノート 三訂版』(数研出版)				

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
 ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
 ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し的確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

- ①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。
 評価の内容 定期考査8割 平常点(学習態度・ノート・課題など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイドンス・予習復習体験学習 古文 説話『宇治拾遺物語』 「小野篁、広才のこと」	・年間計画、日々の学習について ・説話を読み、展開や内容の面白さを味わう。	1 6
	日大基礎学力到達度テスト(予定) 漢文 小話『十八史略』 「先從隗始」	・話の展開や内容の面白さを味わう。	5
1学期中間考査			
6	古文 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」	・作者の当意即妙な言葉と、隆家との間柄について読み取る。	5
	漢文 小説『世説新語』 「漱石枕流」	・漢文の読みを確認し、話の展開や内容の面白さを味わう。	5
	古文 詩歌「万葉秀歌」「王朝秀歌」	・歌に詠まれている情景や心情を読み取る。	5
7	1学期期末考査		
8	スタディーサポート		
9	古文 随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」	・随筆の内容を確認し、作者のものの見方や感じ方を読み取る。	6
	漢文 『史記』 「鴻門之会」	・登場人物の性格をとらえ、史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	9
2学期中間考査			
11	古文 物語『大鏡』 「道長、伊周の競射」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から、二人の人物像を読み取る。	8
12	漢文 思想『儒家と道家』 「性之善也、猶水之就下」「無用之用」	・儒家と道家の思想を理解する。 ・漢文の句法を理解する。	9
2学期期末考査			
1	第1回学力考査		
2	古文 物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を読み味わう。	9
	漢文 文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し、ものの見方や考え方を深める。」	8
学年末考査			

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語 科 2 年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	進学I (文系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	『精選古典B学習課題ノート (古文編・漢文編)』 (東京書籍), 『新総合図説国語』 (東京書籍), 『新・要説文語文法』 (日栄社), 『漢文必携』 (桐原書店), 『入試対策ベストセクション古文単語 325』 (尚文出版), 『体系古典文法準拠ノート』 (数研出版), 『ニューエイジ古典必修2』 (第一学習社)					

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	春休み課題		
	ガイダンス・予習復習体験学習 古文 説話『宇治拾遺物語』 「小野篁, 広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・説話を読み, 展開や内容の面白さを味わう。	1 6
5	5月連休課題		
	漢文 小話『十八史略』 「先従隗始」	・話の展開や内容の面白さを味わう。	
6	1学期中間考査		
	古文 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」	・作者の当意即妙な言葉と, 隆家との間柄について読み取る。	5
	漢文 小説『世説新語』 「漱石枕流」	・漢文の読みを確認し, 話の展開や内容の面白さを味わう。	5
7	古文 詩歌 「万葉秀歌」 「王朝秀歌」	・和歌に用いられている修辞の特徴や歌体の違いを理解し, 歌に詠まれている情景や心情を読み取る。	5
	1学期期末考査		
8	夏期休暇課題		
	古文 随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」	・随筆の内容を確認し, 作者のもの見方や感じ方を読み取る。	6
9	漢文 『史記』 「鴻門之会」	・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	9
10	2学期中間考査		
	古文 物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から, 二人の人物像を読み取る。	7
	漢文 思想「儒家と道家」 「君子有三楽」 「無用之用」	・儒家と道家の文章を読み, 人間を巡る様々な思想を読み取る。	9
11	秋期課題		
12	2学期期末考査		
1	冬期休暇課題		
	古文 物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を読み味わう。	9
2	漢文 文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し, ものの見方や考え方を深める。	5
3	学年末考査		

※学習状況により, 進度・内容を変更することがあります。

国語 科 2 年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	進学Ⅱ (文系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	『精選古典B学習課題ノート (古文編・漢文編)』 (東京書籍), 『新総合図説国語』 (東京書籍), 『新・要説文語文法』 (日栄社), 『漢文必携』 (桐原書店), 『入試対策ベストセクション古文単語 325』 (尚文出版), 『体系古典文法準拠ノート』 (数研出版), 『ニューエイジ古典必修2』 (第一学習社)					

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	春休み課題		
	ガイダンス・予習復習体験学習 古文 説話『宇治拾遺物語』 「小野篁, 広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・説話を読み, 展開や内容の面白さを味わう。	1 6
5	5月連休課題		
	漢文 小話『十八史略』 「先従隗始」	・話の展開や内容の面白さを味わう。	
6	1学期中間考査		
	古文 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」	・作者の当意即妙な言葉と, 隆家との間柄について読み取る。	5
	漢文 小説『世説新語』 「漱石枕流」	・漢文の読みを確認し, 話の展開や内容の面白さを味わう。	5
7	古文 詩歌 「万葉秀歌」 「王朝秀歌」	・和歌に用いられている修辞の特徴や歌体の違いを理解し, 歌に詠まれている情景や心情を読み取る。	5
	1学期期末考査		
8	夏期休暇課題		
	古文 随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」	・随筆の内容を確認し, 作者のもの見方や感じ方を読み取る。	6
9	漢文 『史記』 「鴻門之会」	・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	9
10	2学期中間考査		
	古文 物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から, 二人の人物像を読み取る。	7
11	漢文 思想「儒家と道家」 「君子有三楽」 「無用之用」	・儒家と道家の文章を読み, 人間を巡る様々な思想を読み取る。	9
12	秋期課題		
	2学期期末考査		
1	冬期休暇課題		
	古文 物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を読み味わう。	9
2	漢文 文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し, ものの見方や考え方を深める。	5
3	学年末考査		

※学習状況により, 進度・内容を変更することがあります。

国語 科 2 年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	進学I (理系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	『精選古典B学習課題ノート (古文編・漢文編)』 (東京書籍), 『新総合図説国語』 (東京書籍), 『新・要説文語文法』 (日栄社), 『漢文必携』 (桐原書店), 『入試対策ベストセクション古文単語 325』 (尚文出版), 『体系古典文法準拠ノート』 (数研出版), 『ニューエイジ古典必修2』 (第一学習社)					

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	春休み課題		
	ガイダンス・予習復習体験学習 古文 説話『宇治拾遺物語』 「小野篁、広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・説話を読み, 展開や内容の面白さを味わう。	1 6
5	5月連休課題		
	漢文 小話『十八史略』 「先従隗始」	・話の展開や内容の面白さを味わう。	
6	1学期中間考査		
	古文 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」	・作者の当意即妙な言葉と, 隆家との間柄について読み取る。	5
	漢文 小説『世説新語』 「漱石枕流」	・漢文の読みを確認し, 話の展開や内容の面白さを味わう。	5
7	古文 詩歌 「万葉秀歌」 「王朝秀歌」	・和歌に用いられている修辞の特徴や歌体の違いを理解し, 歌に詠まれている情景や心情を読み取る。	5
	1学期期末考査		
8	夏期休暇課題		
	古文 随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」	・随筆の内容を確認し, 作者のもの見方や感じ方を読み取る。	6
9	漢文 『史記』 「鴻門之会」	・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	9
10	2学期中間考査		
	古文 物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から, 二人の人物像を読み取る。	7
11	漢文 思想「儒家と道家」 「君子有三楽」 「無用之用」	・儒家と道家の文章を読み, 人間を巡る様々な思想を読み取る。	9
12	秋期課題		
	2学期期末考査		
1	冬期休暇課題		
	古文 物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を読み味わう。	9
2	漢文 文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し, ものの見方や考え方を深める。	5
3	学年末考査		

※学習状況により, 進度・内容を変更することがあります。

国語 科 2 年 古典B 年間授業計画 (シラバス)						
科目名	古典B	対象	進学Ⅱ (理系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	『精選古典B学習課題ノート (古文編・漢文編)』 (東京書籍), 『新総合図説国語』 (東京書籍), 『新・要説文語文法』 (日栄社), 『漢文必携』 (桐原書店), 『入試対策ベストセクション古文単語 325』 (尚文出版), 『体系古典文法準拠ノート』 (数研出版), 『ニューエイジ古典必修2』 (第一学習社)					

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	春休み課題		
	ガイダンス・予習復習体験学習 古文 説話『宇治拾遺物語』 「小野篁、広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・説話を読み, 展開や内容の面白さを味わう。	1 6
5	5月連休課題		
	漢文 小話『十八史略』 「先従隗始」	・話の展開や内容の面白さを味わう。	
6	1学期中間考査		
	古文 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」	・作者の当意即妙な言葉と, 隆家との間柄について読み取る。	5
	漢文 小説『世説新語』 「漱石枕流」	・漢文の読みを確認し, 話の展開や内容の面白さを味わう。	5
7	古文 詩歌 「万葉秀歌」 「王朝秀歌」	・和歌に用いられている修辞の特徴や歌体の違いを理解し, 歌に詠まれている情景や心情を読み取る。	5
	1学期期末考査		
8	夏期休暇課題		
	古文 随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」	・随筆の内容を確認し, 作者のもの見方や感じ方を読み取る。	6
9	漢文 『史記』 「鴻門之会」	・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	9
10	2学期中間考査		
	古文 物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」	・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から, 二人の人物像を読み取る。	7
11	漢文 思想「儒家と道家」 「君子有三楽」 「無用之用」	・儒家と道家の文章を読み, 人間を巡る様々な思想を読み取る。	9
12	秋期課題		
	2学期期末考査		
1	冬期休暇課題		
	古文 物語『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を読み味わう。	9
2	漢文 文『楚辞』 「漁夫辞」	・論理的な構成を持つ文章を読み取る。 ・論旨を理解し, ものの見方や考え方を深める。	5
3	学年末考査		

※学習状況により, 進度・内容を変更することがあります。

国語 科 2 年		古典B		年間授業計画 (シラバス)		
科目名	古典B	対象	特進 (文系)	コース	単位数	3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍			
副教材	「精選古典B学習課題ノート 古文編」(東京書籍), 「精選古典B学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「漢文必携 四訂版」(桐原書店), 「完全頻度順 入試対策ベストセクション古文単語 325」(尚文出版), 「体系古典文法 準拠ノート三訂版」(数研出版), 「三訂版 プロGRESS古文総演習 標準編」(いっぴいな書店), 「三訂版 プロGRESS漢文総演習 標準編」(いっぴいな書店)					

1 学習の到達目標

- ① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ② ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③ 古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容: 定期考査 8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画 ※学習状況により、進捗・内容を変更することがあります。

月	学習単元 (○古文 ◆漢文)	主な学習内容と到達目標	時間数
4	春休み課題 ガイダンス・予習復習体験学習 【基礎学力到達度テスト】 古文 説話『宇治拾遺物語』 「小野篁, 広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・説話を読み, 展開や内容の面白さを味わう。	1 6
5	5月連休課題 ◆漢文 小話『十八史略』 「先従隗始」	・たとえ話から主題を読み取りながら, 内容の面白さを味わう。 ・句法を意識した口語訳を目指す。	5
1学期中間考査			
6	○古文 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」	・作者の当意即妙な言葉と, 隆家との間柄について読み取る。	5
7	◆漢文 小説『世説新語』 「漱石枕流」 ○古文 詩歌「王朝秀歌」 (抜粋)	・漢文の読みを確認し, 話の展開や内容の面白さを味わう。 ・それぞれの歌集の特徴を理解する。 ・和歌の修辞について知り, 表現の特色を学ぶ。 ・和歌に表れた日本人のものの見方, 感じ方にふれる。	4 6
1学期期末考査			
夏期休暇課題			
8	第1回学力考査		
9	○古文 随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」 ◆漢文 『史記』 「鴻門之会」	・随筆の内容を確認し, 作者のものの見方や感じ方を読み取る。 ・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	6 10
2学期中間考査			
10月下旬提出課題			
11	○古文 物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」	・敬語の学習の完成を目指す。 ・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から, 二人の人物像を読み取る。	7
12	◆漢文 思想「儒家と道家」 『性之善也, 猶水之就下』 『無用之用』『曳尾於塗中』	・儒家と道家の文章を読み, 人間を巡る様々な思想を読み取る。	9
2学期期末考査			
	◆漢文 近体詩 「涼州詞」「江南春」「黃鶴樓」	・それぞれに表現された唐詩の世界を鑑賞する。 ・唐詩の鑑賞を通して, 言語感覚や想像力を豊かにする。	2
冬期休暇課題			
1	第2回学力考査		
2	○古文 物語2『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を深く考えながら, 内容を読み味わう。 ・2年間の既習文法事項の総復習を意識して取り組む。	8
3	○古文 日記『更級日記』 「門出」 ◆漢文 文1『文一三編』 「漁父辞」	・名文の冒頭であることも意識し, 描かれた少女の心理を味わう。 ・物語世界に憧れる少女時代と, それを振り返る気持ちを味わう。 ・文章の構成や展開を理解し, 論旨を的確にとらえる。 ・論旨を理解し, ものの見方や考え方を深める。	5 7
学年末考査			

国語 科 2 年		古典B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	古典B	対象	特進 (理系)	コース	単位数 3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍		
副教材	「精選古典B学習課題ノート 古文編」(東京書籍), 「精選古典B学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「完全頻度順 入試対策ベストセクション古文単語 325」(尚文出版), 「体系古典文法 準拠ノート三訂版」(数研出版), 「三訂版 プロGRESS古文総演習 標準編」(いっぴな書店), 「三訂 版 プロGRESS漢文総演習 標準編」(いっぴな書店)				

1 学習の到達目標

- ① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ② ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③ 古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の 観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の 内容	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の 方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容: 定期考査 8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画 ※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

月	学 習 単 元 (○古文 ◆漢文)	主な学習内容と到達目標	時間数
4	春休み課題 ガイダンス・予習復習体験学習 【基礎学力到達度テスト】 古文 説話『宇治拾遺物語』 「小野篁, 広才のこと」	・年間計画, 日々の学習について ・説話を読み, 展開や内容の面白さを味わう。	1 6
5	5月連休課題 ◆漢文 小話『十八史略』 「先従隗始」	・たとえ話から主題を読み取りながら, 内容の面白さを味わう。 ・句法を意識した口語訳を目指す。	5
1学期中間考査			
6	○古文 随筆『枕草子』 「中納言参り給ひて」	・作者の当意即妙な言葉と, 隆家との間柄について読み取る。	5
7	◆漢文 小説『世説新語』 「漱石枕流」 ○古文 詩歌「王朝秀歌」 (抜粋)	・漢文の読みを確認し, 話の展開や内容の面白さを味わう。 ・それぞれの歌集の特徴を理解する。 ・和歌の修辞について知り, 表現の特色を学ぶ。 ・和歌に表れた日本人のものの見方, 感じ方にふれる。	4 6
1学期期末考査			
夏期休暇課題			
8	第1回学力考査		
9	○古文 随筆『徒然草』 「悲田院の堯蓮上人は」	・随筆の内容を確認し, 作者のもの見方や感じ方を読み取る。	6
10	◆漢文 『史記』 「鴻門之会」	・登場人物の性格をとらえ, 史伝の力強さや面白さを味わう。 ・歴史上の人物の行動や心情について考える。	10
2学期中間考査			
10月下旬提出課題			
11	○古文 物語『大鏡』 「道長, 伊周の競射」	・敬語の学習の完成を目指す。 ・歴史物語としての『大鏡』の特色を理解する。 ・道長と伊周の言動から, 二人の人物像を読み取る。	7
12	◆漢文 思想「儒家と道家」 『性之善也, 猶水之就下』 『無用之用』『曳尾於塗中』	・儒家と道家の文章を読み, 人間を巡る様々な思想を読み取る。	9
2学期期末考査			
	◆漢文 近体詩 「涼州詞」「江南春」「黃鶴樓」	・それぞれに表現された唐詩の世界を鑑賞する。 ・唐詩の鑑賞を通して, 言語感覚や想像力を豊かにする。	2
冬期休暇課題			
1	第2回学力考査		
2	○古文 物語2『源氏物語』 「光源氏の誕生」	・『源氏物語』の概要とともに登場人物の心情を深く考えながら, 内容を読み味わう。 ・2年間の既習文法事項の総復習を意識して取り組む。	8
3	○古文 日記『更級日記』 「門出」 ◆漢文 文1『文一三編』 「漁父辞」	・名文の冒頭であることも意識し, 描かれた少女の心理を味わう。 ・物語世界に憧れる少女時代と, それを振り返る気持ちを味わう。 ・文章の構成や展開を理解し, 論旨を的確にとらえる。 ・論旨を理解し, ものの見方や考え方を深める。	5 7
学年末考査			

国語 科 3 年		現代文B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	現代文B	対象	スポーツコース	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」		出版社 東京書籍		
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「ニューエイジ現代文達成2+」(第一学習社)・「新総合図説国語」(東京書籍)				

1 学習の到達目標

- ① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。
- ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。
- ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。
- ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点(学習態度・小テスト・ノート・課題など)2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス 予習復習体験学習	3年次の学習の流れと年間計画について	1
★日本大学基礎学力到達度テスト			
5	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2
	評論 「言語と記号」 「平気—正岡子規」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。 正岡子規の生き方に触れながら、短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	8 6
	◇GW課題		
【1学期中間考査】			
6	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	9
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2
日大チャレンジ模試			
◇6月課題			
7	評論 「鏡の中の現代社会」	筆者の述べる人間・社会について、的確に理解するとともに、他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	7
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2
【1学期期末考査】			
◇夏期休暇課題			
【学力考査】			
9	随想 「言葉を生きる」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	7
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。 過去問演習、「ニューエイジ現代文達成2+」等	2
★日本大学基礎学力到達度テスト			
10	評論 「社会の壊れる時」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色をとらえ、自分の表現に役立てる。	8
	【2学期中間考査】		
11	随想 「クレールという女」	長い時間をかけて深めていった筆者の読書体験を読み取り、人間の生き方について考える。	7
	評論 「抗争する人間」	筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り、筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	7
	実践演習（卒業前教育含む）		3
【2学期期末考査】			
12	小説 「トランジット」	小説を読み、人間存在の在り方を探る。	8
	冬期休暇		

◇…提出課題。計画的に取り組むこと。

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 科 3 年		現代文B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	現代文B	対象	進学I (文系)	コース	単位数 4 単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍		
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新版三訂 ニューエイジ現代文 達成2+」(第一学習社)				

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点（学習態度・小テスト・ノート・課題など）2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	・予習，復習等，高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
	○基礎学力到達度テスト演習 【基礎学力到達度テスト】	・基礎学力到達度テストに備える。	3
5	○1 評論1 「言語と記号」	・論旨を的確に理解し，言語についての認識を深める。	9
	○5 評論3 「平気—正岡子規」	・正岡子規の生き方に触れながら，短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	8
【1学期中間考査】			
6	○2 小説1 「檸檬」	・作品の主題をとらえ，人間存在についての考えを深める。	11
7	○3 評論2 「鏡の中の現代社会」	・筆者の述べる人間・社会について，的確に理解するとともに，他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	9
	○基礎学力到達度テスト演習	・基礎学力到達度テストに備える。	6
【1学期期末考査】			
8	【学力考査】		
9	○4 随想「言葉を生きる」	・随想を読み，そこに描かれた内容を的確にとらえる。	9
	○基礎学力到達度テスト演習 【基礎学力到達度テスト】	・基礎学力到達度テストに備える。	6
10	○5 評論3 「社会の壊れる時」	・評論を読み，語句の意味や表現上の特色をとらえ，自分の表現に役立てる。	10
【2学期中間考査】			
11	○4 随想「クレールという女」	・長い時間をかけて深めていった筆者の読書体験を読み取り，人間の生き方について考える。	9
	○9 評論5 「抗争する人間」	・筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り，筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	10
	○演習問題	・演習問題を解き，読解力を鍛える。	5
【2学期期末考査】			
12	○8 小説3 「トランジット」	・小説を読み，人間存在の在り方を探る。	7

※学習状況により，進路・内容を変更することがあります。

国語 科 3 年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象	進学Ⅱコース (文系)	単位数	4 単位
教科書	「精選現代文B」 出版社 東京書籍				
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」 (東京書籍) ・ 「ニューエイジ現代文達成2+」 (第一学習社) ・ 「新総合図説国語」 (東京書籍)				

1 学習の到達目標

<p>① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス 予習復習体験学習	3年次の学習の流れと年間計画について	1
★日本大学基礎学力到達度テスト			
5	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2
	評論 「言語と記号」 「平気—正岡子規」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。 正岡子規の生き方に触れながら、短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	9 8
◇GW課題			
6	【1学期中間考査】		
	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	11
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	3
日大チャレンジ模試			
◇6月課題			
7	評論 「鏡の中の現代社会」	筆者の述べる人間・社会について、的確に理解するとともに、他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	9
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	3
【1学期期末考査】			
◇夏期休暇課題			
【学力考査】			
9	随想 「言葉を生きる」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	9
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。 過去問演習、「ニューエイジ現代文達成2+」等	5
★日本大学基礎学力到達度テスト			
10	評論 「社会の壊れる時」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色をとらえ、自分の表現に役立てる。	10
	【2学期中間考査】		
11	随想 「クレールという女」	長い時間をかけて深めていった筆者の読書体験を読み取り、人間の生き方について考える。	10
	評論 「抗争する人間」	筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り、筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	10
	実践演習（卒業前教育含む）		5
【2学期期末考査】			
12	小説 「トランジット」	小説を読み、人間存在の在り方を探る。	10
	冬期休暇		

◇…提出課題。計画的に取り組むこと。 ※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 科 3 年		現代文B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	現代文B	対象	進学I (理系)	コース	単位数 3 単位
教科書	精選現代文B		出版社 東京書籍		
副教材	「精選現代文B 学習課題ノート」 (東京書籍), 「新総合 図説国語」 (東京書籍), 「新版三訂 ニューエイジ現代文 達成2+」 (第一学習社)				

1 学習の到達目標

<p>① 論理的文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。</p> <p>② 文学的文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。</p> <p>③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。</p> <p>④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。</p>
--

2 評価の観点・内容・方法、成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノートプリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	・予習，復習等，高校での学習の仕方を具体的に学習する。	1
	○基礎学力到達度テスト演習 【基礎学力到達度テスト】	・基礎学力到達度テストに備える。	2
5	○1 評論1 「言語と記号」	・論旨を的確に理解し，言語についての認識を深める。	8
	○5 評論3 「平気—正岡子規」	・正岡子規の生き方に触れながら，短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	6
【1学期中間考査】			
6	○2 小説1 「檸檬」	・作品の主題をとらえ，人間存在についての考えを深める。	9
7	○3 評論2 「鏡の中の現代社会」	・筆者の述べる人間・社会について，的確に理解するとともに，他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	7
	○基礎学力到達度テスト演習	・基礎学力到達度テストに備える。	4
【1学期期末考査】			
8	【学力考査】		
9	○4 随想「言葉を生きる」	・随想を読み，そこに描かれた内容を的確にとらえる。	7
	○基礎学力到達度テスト演習 【基礎学力到達度テスト】	・基礎学力到達度テストに備える。	4
10	○5 評論3 「社会の壊れる時」	・評論を読み，語句の意味や表現上の特色をとらえ，自分の表現に役立てる。	8
【2学期中間考査】			
11	○4 随想「クレールという女」	・長い時間をかけて深めていった筆者の読書体験を読み取り，人間の生き方について考える。	7
	○9 評論5 「抗争する人間」	・筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り，筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	7
	○演習問題	・演習問題を解き，読解力を鍛える。	3
【2学期期末考査】			
12	○8 小説3 「トランジット」	・小説を読み，人間存在の在り方を探る。	5

※学習状況により，進路・内容を変更することがあります。

国語 科 3 年		現代文B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	現代文B	対象	進学Ⅱコース (理系)	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」		出版社 東京書籍		
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」 (東京書籍) ・ 「ニューエイジ現代文達成2+」 (第一学習社) ・ 「新総合図説国語」 (東京書籍)				

1 学習の到達目標

- ① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。
- ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。
- ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める。
- ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じた効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス 予習復習体験学習	3年次の学習の流れと年間計画について	1
★日本大学基礎学力到達度テスト			
5	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2
	評論 「言語と記号」 「平気—正岡子規」	論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。 正岡子規の生き方に触れながら、短歌や俳句に作者の心情や情景がどのように表現されているかを的確に読み取る。	8 6
◇GW課題			
6	【1学期中間考査】		
	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	9
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2
日大チャレンジ模試			
◇6月課題			
7	評論 「鏡の中の現代社会」	筆者の述べる人間・社会について、的確に理解するとともに、他者や異文化世界についてのさまざまな見方があることを知る。	7
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。	2
8	【1学期期末考査】		
	◇夏期休暇課題		
	【学力考査】		
9	随想 「言葉を生きる」	随想を読み、そこに描かれた内容を的確にとらえる。	7
	日大基礎学力到達度テスト演習問題	基礎学力到達度テストに備える。 過去問演習、「ニューエイジ現代文達成2+」等	2
★日本大学基礎学力到達度テスト			
10	評論 「社会の壊れる時」	評論を読み、語句の意味や表現上の特色をとらえ、自分の表現に役立てる。	8
	【2学期中間考査】		
11	随想 「クレールという女」	長い時間をかけて深めていった筆者の読書体験を読み取り、人間の生き方について考える。	7
	評論 「抗争する人間」	筆者の述べる現代社会の姿についての的確に読み取り、筆者の主張について自分の考えを的確に文章にまとめる力を高める。	7
	実践演習（卒業前教育含む）		3
【2学期期末考査】			
12	小説 「トランジット」	小説を読み、人間存在の在り方を探る。	8
	冬期休暇		

◇…提出課題。計画的に取り組むこと。 ※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 3年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象コース	特進文系 コース	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」		出版社	東京書籍	
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「完成現代文3」(尚文出版) 「共通テスト対策現代文完答16」(尚文出版)・「新総合図説国語」(東京書籍)				

1 学習の到達目標

- ① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。
- ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。
- ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める
- ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・趣旨・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢ノート 教科書準拠問題集 プリント 課題提出 小テスト	学習活動における発言内容や態度 プリント ワークシート	感想文などの文章ノート 定期考査 小テスト プリント	学習活動における発言内容や態度 定期考査 小テスト ノート プリント	学習活動における発言内容 定期考査 小テスト ノート プリント

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割・平常点(学習状況・小テスト・ノート・課題提出など)2割

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	3年次の学習の流れと年間計画について	1
	日大基礎学力到達度テスト演習	日大チャレンジ模試過去問	1
	評論 「文学の未来」 「言語と記号」	評論を読み、その構成・展開・要旨等を的確に読み取る。 論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	5 6
5	日本大学基礎学力到達度テスト(4月22日)		
	1学期中間考査		
6	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7
	評論 「環境問題と孤立した人間」	近代の自然観を捉え、環境問題について考えを深める。	8

7	1学期期末考査		
8	第2回学力考査		
9	日大基礎学力到達度テスト演習	日大チャレンジ模試過去問	1
	評論 「社期の壊れる時」	知性の意義について自分の考えを深める。	7
	日本大学基礎学力到達度テスト (9月22日)		
10	「他者の声 実在の声」	哲学的な思考の方法を理解する。	6
	2学期中間考査		
11	評論 「原始社会像の真実」	評論を読み、筆者の述べる人間・社会についての的確に理解する。	5
12	共通テスト演習	「共通テスト対策現代文完答16」	16
	2学期期末考査		

※学習状況により，進度・内容を変更することがあります。

国語科 3年 現代文B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	現代文B	対象コース	特進理系 コース	単位数	3 単位
教科書	「精選現代文B」			出版社	東京書籍
副教材	「精選現代文B学習課題ノート」(東京書籍)・「完成現代文3」(尚文出版) 「共通テスト対策現代文完答16」(尚文出版)・「新総合図説国語」(東京書籍)				

1 学習の到達目標

- ① 様々な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。
- ② 様々な文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえる。
- ③ 様々な文章を読んで、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深める
- ④ 進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・趣旨・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート 教科書準拠問題集 プリント 課題提出 小テスト	学習活動における 発言内容や態度 プリント ワークシート	感想文などの文章 ノート 定期考査 小テスト プリント	学習活動における 発言内容や態度 定期考査 小テスト ノート プリント	学習活動における 発言内容 定期考査 小テスト ノート プリント

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって、学年末に評定にまとめます。

評価の内容：定期考査8割・平常点(学習状況・小テスト・ノート・課題提出など)2割

3 学習計画

月	学習単元	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	3年次の学習の流れと年間計画について	1
	日大基礎学力到達度テスト演習	日大チャレンジ模試過去問	1
	評論 「文学の未来」 「言語と記号」	評論を読み、その構成・展開・要旨等を的確に読み取る。 論旨を的確に理解し、言語についての認識を深める。	5 6
5	日本大学基礎学力到達度テスト(4月22日)		
	1学期中間考査		
6	小説 「檸檬」	作品の主題をとらえ、人間存在についての考えを深める。	7
	評論 「環境問題と孤立した人間」	近代の自然観を捉え、環境問題について考えを深める。	8

7	1学期期末考査		
8	第2回学力考査		
9	日大基礎学力到達度テスト演習	日大チャレンジ模試過去問	1
	評論 「社期の壊れる時」	知性の意義について自分の考えを深める。	7
	日本大学基礎学力到達度テスト (9月22日)		
10	「他者の声 実在の声」	哲学的な思考の方法を理解する。	6
	2学期中間考査		
11	評論 「原始社会像の真実」	評論を読み、筆者の述べる人間・社会についての的確に理解する。	5
12	共通テスト演習	「共通テスト対策現代文完答16」	16
	2学期期末考査		

※学習状況により，進度・内容を変更することがあります。

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象コース	スポーツコース	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B (古文編)」	「精選古典B (漢文編)」	出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「みるみる実力アップ 古典総合2」 (第一学習社)				

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
 ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
 ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え, またその価値を考察し, 自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化, および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・3年次の学習の流れと年間計画について ・日大チャレンジ模試過去問 	1
	予習復習体験学習 日大基礎学力テスト演習		1
日本大学基礎学力到達度テスト (4月22日)			
5	○ 古文 「十訓抄」 「成方といふ笛吹き」	・説話に表れている古人の物の見方や感じ方、考え方を理解する。	6
	● 漢文 「日本外史」 「所争不在米塩」	・登場人物の行動や心理を捉え、人間の生き方について考える。	4
1学期中間考査			
6	○ 古文 「十六夜日記」 「駿河路」	・日記を読み、作者の物の見方や感じ方、考え方について考える。	6
	● 漢文 「史記」 「俛出袴下」	・登場人物の生き方や考え方を通し、人間のあり方について考察する。	6
7			
8			
9	1学期期末考査		
学力考査			
10	日大基礎学力テスト演習	・日大チャレンジ模試過去問	2
	○ 古文 「正徹物語」 「亡き人を恋ふる歌」	・和歌に対する古人の物の見方や考え方を理解する。	5
日本大学基礎学力到達度テスト (9月22日)			
11	● 漢文 「思想」 「小国寡民」	・諸子百家の思想を読み、ものの見方や考え方を深める。	5
	2学期中間テスト		
	○ 古文 「無名増資」 「文」	・評論に表れている個人の考えを読み取る。	7
	● 漢文 「唐宋八家文の文章」 「売油翁」	・筆者の主張を的確に捉え、物の見方や考え方を深める。	7
2学期期末テスト			

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象コース	進学Iコース (文系)	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B (古文編)」	「精選古典B (漢文編)」	出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「みるみる実力アップ 古典総合2」 (第一学習社), 「ベストセレクション古文単語325」 (尚文出版)				

1 学習の到達目標

<p>①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。</p> <p>②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。</p> <p>③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。</p>

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え, またその価値を考察し, 自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化, および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス,予復習体験	・3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 過去問題の演習	・春期休暇課題 提出 ・日大基礎学力到達度テスト演習問題	4
日本大学基礎学力到達度テスト（4月22日）			
4月～5月連休課題			
5	○ 古文 更級日記 「物語」	・日記の全体像を踏まえつつ、物語に憧れる筆者の心理を読み取る。	5
1学期 中間考査			
6	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する〈左衛門の内侍〉の言動と作者の心情を読み取る。	5
	6月 課題		
7	● 漢文 史記 「風蕭蕭兮易水寒」(荊軻伝)	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、段落を踏まえて、場面展開を読み取り、荊軻の心情を考える。	5
	1学期 期末考査		
8	夏期休暇課題		
学 力 考 査			
9	○ 古文 無名草子 「清少納言」	・枕草子、清少納言について多面的に振り返りつつ、筆者が清少納言をどう評しているのかを読み取る。	6
日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）			
10	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	6
	2学期 中間テスト		
11	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて〈光源氏〉と〈紫の上〉について鑑賞する。	7
	● 漢文 小説 「桃花源記」	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃源郷〉への理解を深め、味わう。	7
2学期 期末テスト（卒業試験としての位置づけ。）			
12	◎ 文学史, 古典常識	・一般常識としての知識を確認する。	4
	冬期休暇		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象コース	進学Ⅱコース (文系)	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B (古文編)」 「精選古典B (漢文編)」		出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「みるみる実力アップ 古典総合2」 (第一学習社), 「ベストセレクション古文単語325」 (尚文出版)				

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
 ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
 ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え, またその価値を考察し, 自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化, および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス,予復習体験	・3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 過去問題の演習	・春期休暇課題 提出 ・日大基礎学力到達度テスト演習問題	4
日本大学基礎学力到達度テスト（4月22日）			
4月～5月連休課題			
5	○ 古文 更級日記 「物語」	・日記の全体像を踏まえつつ、物語に憧れる筆者の心理を読み取る。	5
1学期 中間考査			
6	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する〈左衛門の内侍〉の言動と作者の心情を読み取る。	5
	6月 課題		
7	● 漢文 史記 「風蕭蕭兮易水寒」(荊軻伝)	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、段落を踏まえて、場面展開を読み取り、荊軻の心情を考える。	5
	1学期 期末考査		
8	夏期休暇課題		
学 力 考 査			
9	○ 古文 無名草子 「清少納言」	・枕草子、清少納言について多面的に振り返りつつ、筆者が清少納言をどう評しているのかを読み取る。	6
日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）			
10	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	6
	2学期 中間テスト		
11	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて〈光源氏〉と〈紫の上〉について鑑賞する。	7
	● 漢文 小説 「桃花源記」	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃源郷〉への理解を深め、味わう。	7
2学期 期末テスト（卒業試験としての位置づけ。）			
12	◎ 文学史, 古典常識	・一般常識としての知識を確認する。	4
	冬期休暇		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象コース	進学Iコース (理系)	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B (古文編)」 「精選古典B (漢文編)」		出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「みるみる実力アップ 古典総合2」 (第一学習社), 「ベストセレクション古文単語325」 (尚文出版)				

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
 ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
 ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の内容	古典を読む力を進んで高めながら, 古典についての理解や関心を深めようとしている。			古典作品を読み思想や感情などを的確に捉え, またその価値を考察し, 自分の考えを深めながら発展させている。	伝統的な言語を用いた文化, および言葉の特徴・きまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス,予復習体験	・3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 過去問題の演習	・春期休暇課題 提出 ・日大基礎学力到達度テスト演習問題	4
日本大学基礎学力到達度テスト（4月22日）			
4月～5月連休課題			
5	○ 古文 更級日記 「物語」	・日記の全体像を踏まえつつ、物語に憧れる筆者の心理を読み取る。	5
1学期 中間考査			
6	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する〈左衛門の内侍〉の言動と作者の心情を読み取る。	5
	6月 課題		
7	● 漢文 史記 「風蕭蕭兮易水寒」(荊軻伝)	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、段落を踏まえて、場面展開を読み取り、荊軻の心情を考える。	5
	1学期 期末考査		
8	夏期休暇課題		
学 力 考 査			
9	○ 古文 無名草子 「清少納言」	・枕草子、清少納言について多面的に振り返りつつ、筆者が清少納言をどう評しているのかを読み取る。	6
	日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）		
10	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	6
	2学期 中間テスト		
11	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて〈光源氏〉と〈紫の上〉について鑑賞する。	7
	● 漢文 小説 「桃花源記」	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃花源〉への理解を深め、味わう。	7
2学期 期末テスト（卒業試験としての位置づけ。）			
12	◎ 文学史, 古典常識	・一般常識としての知識を確認する。	4
	冬期休暇		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語科 3年 古典B 年間授業計画 (シラバス)					
科目名	古典B	対象コース	進学Ⅱコース (理系)	単位数	3 単位
教科書	「精選古典B (古文編)」	「精選古典B (漢文編)」	出版社	東京書籍	
副教材	「精選 古典B 学習課題ノート (古文編・漢文編)」 (東京書籍), 「新・要説文語文法」 (日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「新総合図説国語」 (東京書籍), 「みるみる実力アップ 古典総合2」 (第一学習社), 「ベストセレクション古文単語325」 (尚文出版)				

1 学習の到達目標

- ①古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
 ②ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
 ③古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・内容・方法, 成績評価の方法

①評価の観点・内容・方法

評価の 観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の 内容	古典を読む力を 進んで高めながら, 古典についての 理解や関心を深め ようとしている。			古典作品を読み 思想や感情などを 的確に捉え, また その価値を考察し, 自分の考えを深め ながら発展させて いる。	伝統的な 言語を 用いた文化, および 言葉の特徴・きまり などの理解を深め, 知識を身に付けて いる。
評価の 方法	学習活動への姿勢 ノート プリント 課題提出			学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント 小テスト 定期考査

②成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容 定期考査8割 平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元	主 な 学 習 内 容 と 到 達 目 標	時 間 数
4	◎ ガイダンス,予復習体験	・3年次の学習の流れと年間計画について	1
	◎ 過去問題の演習	・春期休暇課題 提出 ・日大基礎学力到達度テスト演習問題	4
日本大学基礎学力到達度テスト（4月22日）			
4月～5月連休課題			
5	○ 古文 更級日記 「物語」	・日記の全体像を踏まえつつ、物語に憧れる筆者の心理を読み取る。	5
1学期 中間考査			
6	○ 古文 紫式部日記 「日本紀の御局」	・女性にとって「漢学の才」がどのような位置づけだったかを理解し、それに対する〈左衛門の内侍〉の言動と作者の心情を読み取る。	5
	6月 課題		
7	● 漢文 史記 「風蕭蕭兮易水寒」(荊軻伝)	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、段落を踏まえて、場面展開を読み取り、荊軻の心情を考える。	5
	1学期 期末考査		
8	夏期休暇課題		
学 力 考 査			
9	○ 古文 無名草子 「清少納言」	・枕草子、清少納言について多面的に振り返りつつ、筆者が清少納言をどう評しているのかを読み取る。	6
	日本大学基礎学力到達度テスト（9月24日）		
10	● 漢文 文 「捕蛇者説」	・捕蛇者の境遇に対する柳宗元の提案、またそれに対する蔣氏の考えを読み取り、作者がこの文を著わした意図について考える。	6
	2学期 中間テスト		
11	○ 古文 源氏物語 「萩の上露」	・和歌や登場人物の様子から、登場人物の心情を読み取るとともに、物語全体を踏まえて〈光源氏〉と〈紫の上〉について鑑賞する。	7
	● 漢文 小説 「桃花源記」	・句法や語句に注意しながら正確に訓読・現代語訳し、作品に描かれた〈桃花源〉への理解を深め、味わう。	7
2学期 期末テスト（卒業試験としての位置づけ。）			
12	◎ 文学史, 古典常識	・一般常識としての知識を確認する。	4
	冬期休暇		

※学習状況により、進度・内容を変更することがあります。

国語 科 3 年		古典B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	古典B	対象	特進 (文系)	コース	単位数 3 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍		
副教材	「精選古典B学習課題ノート 古文編」(東京書籍), 「精選古典B学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「漢文必携 四訂版」(桐原書店), 「完全頻度順 入試対策ベストセクション古文単語 325」(尚文出版), 「体系古典文法 準拠ノート三訂版」(数研出版), 「三訂版 プロGRESS古典 発展編」(いっぴいな書店), 「共通テスト対策 古典完答 24」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

- ① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ② ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③ 古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・趣旨・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・趣旨・方法

評価の観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の趣旨	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容: 定期考査 8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学 習 単 元 (○古文 ◆漢文)	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	・3年次の学習内容, 年間計画, 日々の学習について	1
	○2日記2 『和泉式部日記』 「夢よりもはかなき世の中を」	・敬語に留意しながら物語を読み, 作者の生活の様子や心情について理解する。	4
	◆6思想2 『諸子百家』 「兼愛(墨子)」	・人間や政治をめぐる様々な思想を理解する。	4
5	○4評論1 『無名抄』 「おもて歌のこと」	・歌論を読み, その論旨を読み取る。 ・和歌に対する古人のもののみかたや感じ方, 考え方について理解する。	4
☆1学期中間考査			
6	◆5小説2 『小説一二編』 「桃花源記」	・話の展開をとらえ, そこに描かれている世界を読み味わう。	5
7	○3物語3 『源氏物語』 「車争ひ」	・場面設定に着目しながら登場人物の心情をとらえ, 物語の世界を読み味わう。	5
☆1学期期末考査			
8	◆7文2 「与孟東野書」	・文脈に即して内容や人物について理解し, 筆者の価値観について考察を深める。	5
9	○7俳諧 『去来抄』 「去来抄」	・俳論を読み, その論旨を的確に読み取る。	6
10	○6評論2 『無名草子』 「清少納言」 「紫式部」	・評論を詠み, 論旨を的確にとらえる。 ・評論に表れている古人のものの見方や感じ方, 考え方を理解する。	6
☆2学期中間考査			
11	☆共通テスト対策演習	・過去問題集に取り組む。	15
☆2学期期末考査			
12	☆共通テスト対策演習	・河合塾『黒本』, 駿台『青本』, 志望校『赤本』で演習に取り組む。	特別 時間割

※学習状況により, 進路・内容を変更することがあります。

国語 科 3 年		古典B		年間授業計画 (シラバス)	
科目名	古典B	対象	特進 (理系)	コース	単位数 2 単位
教科書	精選古典B (古文編・漢文編)		出版社 東京書籍		
副教材	「精選古典B 学習課題ノート 古文編」(東京書籍), 「精選古典B 学習課題ノート 漢文編」(東京書籍), 「新総合 図説国語」(東京書籍), 「新・要説文語文法 五訂新版」(日栄社), 「漢文必携 四訂版」 (桐原書店), 「完全頻度順 入試対策ベストセクション古文単語 325」(尚文出版), 「体系古典文法 準拠ノート三訂版」(数研出版), 「三訂版 プロGRESS古典 発展編」(いっぴいな書店), 「共通テスト 対策 古典完答 24」(尚文出版)				

1 学習の到達目標

- ① 古典としての古文と漢文を読む能力を養う。
- ② ものの見方, 感じ方, 考え方を広くし, 日本の言語文化について理解する。
- ③ 古典についての理解や関心を深めることによって, 人生を豊かにする態度を養う。

2 評価の観点・趣旨・方法, 成績評価の方法

① 評価の観点・趣旨・方法

評価の 観点	関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
評価の 趣旨	古典を読む力を進んで高めるとともに, 古典についての理解や関心を深めようとしている。	目的や場に応じて効果的に話し, 確に聞き取ったり, 話し合ったりして, 自分の考えをまとめ, 深めている。	相手や目的, 意図に応じた適切な表現による文章を書き, 自分の考えをまとめ, 深めている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり, その価値を考察したりして, 自分の考えを深め, 発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め, 知識を身に付けている。
評価の 方法	学習活動への姿勢 ノート プリント ワークシート 課題提出	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート	ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容や態度 ノート プリント ワークシート 定期考査	学習活動における 発言内容 ノート プリント ワークシート 小テスト 定期考査

② 成績評価の方法

①の評価の方法によって, 学年末に評定にまとめます。

評価の内容: 定期考査 8割

平常点 (学習態度・小テスト・ノート・課題など) 2割

3 学習計画

月	学習単元 (○古文 ◆漢文)	主な学習内容と到達目標	時間数
4	ガイダンス・予習復習体験学習	・3年次の学習内容, 年間計画, 日々の学習について	1
	○2日記2 『和泉式部日記』 「夢よりもはかなき世の中を」	・敬語に留意しながら物語を読み, 作者の生活の様子や心情について理解する。	3
	◆6思想2 『諸子百家』 「兼愛 (墨子)」	・人間や政治をめぐる様々な思想を理解する。	3
5	○4評論1 『無名抄』 「おもて歌のこと」	・歌論を読み, その論旨を読み取る。 ・和歌に対する古人のもののみかたや感じ方, 考え方について理解する。	3
☆1学期中間考査			
6	◆5小説2 『小説一二編』 「桃花源記」	・話の展開をとらえ, そこに描かれている世界を読み味わう。	4
7	○3物語3 『源氏物語』 「車争ひ」	・場面設定に着目しながら登場人物の心情をとらえ, 物語の世界を読み味わう。	4
☆1学期期末考査			
8	◆7文2 「与孟東野書」	・文脈に即して内容や人物について理解し, 筆者の価値観について考察を深める。	4
9	○7俳諧 『去来抄』 「去来抄」	・俳論を読み, その論旨を的確に読み取る。	3
10	○6評論2 『無名草子』 「清少納言」 「紫式部」	・評論を詠み, 論旨を的確にとらえる。 ・評論に表れている古人のものの見方や感じ方, 考え方を理解する。	4
☆2学期中間考査			
11	☆共通テスト対策演習	・過去問題集に取り組む。	10
☆2学期期末考査			
12	☆共通テスト対策演習	・河合塾『黒本』, 駿台『青本』, 志望校『赤本』で演習に取り組む。	特別 時間割

※学習状況により, 進路・内容を変更することがあります。